

中大壠中 114 學年度入學高一新生國文暑假作業

壹、作業說明

請就以下「推薦書目」中，選取一本細讀後，依照指定格式，完成閱讀心得一篇。

【教師團隊推薦書目】：

- 1、 翁禎翊：《你在暗中守護我》，遠流出版社，2024 年。
- 2、 赫曼·赫塞：《流浪者之歌》，方舟文化，2022 年。
- 3、 韓江：《少年來了》，漫遊者文化，2023 年。
- 4、 Allen G. Johnson：《見樹又見林》，群學，2001 年。
- 5、 田威寧：《彼岸》，聯經出版，2022 年。
- 6、 戴伯芬等：《性別作為動詞 巷仔口社會學 2》，大家出版，2017 年。
- 7、 張愛玲：《傾城之戀》，皇冠出版社，2020 年。
- 8、 藍佩嘉：《跨國灰姑娘：當東南亞幫傭遇上台灣新富家庭》，行人，2008 年。
- 9、 武志紅：《深度關係》，幸福文化，2024 年。
- 10、 鐘穎：《故事裡的心理學》（上）、（下），楓樹林出版社，2021 年。
- 11、 衣若芬：《陪你去看蘇東坡》，有鹿文化，2020 年。
- 12、 楊雙子：《我家住在張日興隔壁》，寶瓶文化，2020 年。
- 13、 恩田陸：《蜜蜂與遠雷》，圓神出版社，2020 年。
- 14、 易夫斯·波沙特：《如果沒有今天，明天會不會有昨天》，商周出版，2015 年。
- 15、 羅伯·狄保德：《蛤蟆先生去看心理師》，三采，2022 年。

【閱讀理解課程推薦書目】

- 1、 《希臘羅馬神話故事》（英文版）（不限版本）。
- 2、 赫胥黎：《美麗新世界》（不限版本）。
- 3、 瑪麗·雪萊：《科學怪人》（不限版本）。
- 4、 雨果：《悲慘世界》（中英對照）（不限版本）。
- 5、 梅家玲、郝譽翔：《臺灣現代文學教程：小說讀本上》，二魚文化，2012 年。
- 6、 蔣勳：《孤獨六講》，聯合文學，2020 年。
- 7、 賴以威：《超展開數學教室》，臉譜文化，2017 年。
- 8、 賴以威：《超展開數學約會》，臉譜文化，2017 年。
- 9、 吳家浚等：《終戰那一天：台灣戰爭世代的故事》，衛城出版社，2017 年。
- 10、 地理角團隊：《尋找台灣味：東南亞 X 台灣兩地的農業記事》，左岸文化，2020 年。
- 11、 張文亮：《電學之父：法拉第的故事》，文經社，2017 年。
- 12、 Richard P. Feynman：《別鬧了，費曼先生：科學頑童的故事》，天下文化，2018 年。

貳、 閱讀心得格式說明

一、 閱讀心得寫作「作品標題」與書籍相關欄位說明：

- (一)、 心得標題：以「**主標題（自訂）——次標題（點出《書名》）**」的形式呈現，如：〈相信自己，勇敢夢——《牧羊少年奇幻之旅》讀後感〉。（標題前後須用篇名號〈〉）。
- (二)、 書名：請完整填寫書名的主標題與副標題，主標題與副標題間請用「：」隔開。如《轉山：邊境流浪者》。書名前後須用書名號《》。
- (三)、 書籍作者、編者或譯者：若有兩位以上作者、編者或譯者，請以「/」符號隔開。
- (四)、 出版單位：請填寫書籍之出版單位名稱（請輸入一般簡稱即可，如遠流、洪範...）。
- (五)、 出版年月：請依西元紀年方式，填寫出版年月。如：2005年09月01日。
- (六)、 版次：請填寫版次，如：初版、二版、三版。

二、 閱讀心得寫作「文章內容格式與版面」說明：

- (一)、 文章內容格式：須包含下列四個項目
 1. 圖書作者與內容簡介：提供老師瞭解圖書作者與內容簡介，中文 100 字~200 字。**不列入抄襲比對。**
 2. 內容摘錄：請摘錄書中有意義之文字，中文 100 字~300 字，並務必註明摘錄文字**出處之頁碼**。
 3. 我的觀點：此部份即為分享個人對文章之心得與感想，**為評分與抄襲檢核最主要段落**，中文 1000 字以上。
 4. 討論議題：請針對書籍內容，至少提出一個值得深入討論的相關議題。此段列入**抄襲比對審核**。
- (二)、 文章版面要求
 1. 請以**全篇中文**書寫，標點符號依中文書寫慣例輸入，並請使用**全形**。
 2. 段落開頭與一般中文寫作格式相同，皆需空兩格。
 3. 段落與段落之間請空一行。
 4. 正文請使用新細明體 12 號字體，如有引用書籍中文字，引用的內容請使用標楷體 12 號字體。
 5. 特別注意引用原書文字時，一次引用請勿超過 50 字。

★注意事項：

1. 請同學切勿抄襲或使用 AI 寫作，學校有檢核抄襲的超強系統，若有抄襲者將依**規定懲處**。
2. 抄襲定義為：直接將他人文字在「未經引用」情形下直接寫在自己的文字中（一句話也算）。因此，若是要引用他人的文字，務必加上「」符號，並說明出處來源，且每次引用字數不得超過 50 字（不含標點符號）。
3. 撰寫讀書心得的簡易策略與範本，可參見「中學生網站－閱讀心得寫作比賽：競賽訊息－如何撰寫閱讀心得：**閱讀心得寫作範例與註解**（員林農工提供）」。
4. 開學後，此份心得將算作學期成績的一部分，並由國文老師擇優參加全國中學生讀書心得比賽。
5. 請注意圖書館公告之「新生可開始借書日期」，學生證未發下之前，新生暑期可憑身分證件至本校圖書館借閱圖書。
6. 請同學依格式規定，以電子檔撰寫一篇 1200 字以上的閱讀心得（含四個項目），格式如附檔「讀書心得寫作格式」，需註明**班級、座號及姓名**，完成寫作後，將檔案列印出來，開學交給班級任課的國文老師。

附錄 讀書心得寫作格式

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

主標題（自訂）—— 一次標題（點出《書名》）

一、圖書作者與內容簡介：

【關於圖書作者與內容簡介，**一百字以上，二百字以內**】

二、內容摘錄

【請摘錄書中有意義之文字，**一百字以上，三百字以內**，務必註明摘錄文字出處之頁碼】

三、 我的觀點（主要心得感想）

【此部份即為分享文章的主要內容，需至少 1000 字】

四、 討論議題

【請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題】