

高中健康與護理 單元教學活動設計

單元名稱	成見越少，生命越寬 廣—認識多元性別	班級	一年級	人數	37
教材來源	高中健康與護理課本育達版	設計者	文星蘭老師	時間	100 分鐘
學生起點行為	課前預習本章內容				
教學方法	講述法、小組討論法、角色扮演、同儕教導、問答法				
教學資源	2005 年認識同志手冊				
能力指標	2-1 學習正確的性別概念 2-2 養成尊重不同性別的態度 2-3 具備與朋友及家人相處所需的溝通技巧和關懷能力				
教學目標	單 元 目 標		具 體 目 標		
	一、認知方面 1、了解多元性別的定義與內涵 2、了解並接受自己與他人的性傾向 3、了解同志生活的真實情況與困境 二、技能方面 1、能與不同性傾向的人，建立平等友善的人際關係 2、面對非預期性別的追求者，能適當處理或回應。 3、能協助建立無性別歧視的校園環境 三、情意方面 1、尊重自己和別人的性傾向 2、能省思自我對不同性傾向者接受與了解的程度。 3、願意維護不同性傾向者該有的權益		1-1-1 能說出性別多元、性別氣質的定義與內涵 1-1-2 能說出多元性別相關的專有名詞 1-2-1 能了解自己目前的性傾向 1-3-1 能說出多元性別族群目前身處的環境與困難 2-1-1 能與身邊不同性傾向的朋友建立友善的關係 2-2-1 面對非預期性別的追求者，能擁有合適的回應技巧 2-3-1 面對週遭發生性別歧視的事件，能正確判斷及協助制止 3-1-1 對於不同性傾向者，給予尊重與接受 3-2-1 能省思自己對性別的態度，並給予修正 3-3-1 尊重並支持不同性傾向者保有其基本權益		

能力指標	教學活動	教具	時間	備註
2-1	壹、發展活動 教師講述性別多元、性別氣質的定義與內涵、同志的定義、相關名詞解釋及同志歷史。	2005 認識同志手冊	15 分	能專心聽講
2-3	一、小組討論：每組 7-8 人 1、同學中有人是同志，是否願與他為友？ 2、當好友對妳表達同性的愛慕時，妳該如何回應？ 3、經驗分享（與同志相處的經驗）	高中健康與護理課本育達版	15 分	能思考並清楚表達
2-3	二、小組報告 1、教師聆聽並接受學生對於討論議題不同的觀點與經驗。 2、教師藉由報告內容澄清關於同志相關新聞或概念的謬誤。 3、教師以角色扮演的的方式，示範回應同志戀情接受與否的技巧提供學生參考。		20 分	能從不同的觀點思考自我的價值觀
	三、同儕教導 1、教師事先邀請多元性別的畢業學生（或同志諮詢熱線之義工），回到母校現身說法，闡述以下：個人的生命經驗、性傾向的認同歷程、同志的情感世界、同志新聞事件分析、同志現階段的生活與困境。		20 分	能以同理心接納並尊重不同的性傾向
	四、問題面對面 1、請學生針對多元性別的相關議題，以直接舉手或匿名溝通的方式提問。 2、請在場同志以即席方式將問題整理並回答。		20 分	勇於提問並修正錯誤的價值觀
	五、課後作業：回一封好友的信(附件 1)		10 分	
	六、教師總結 鼓勵學生以開闊包容的態度面對人生，寬容地看待與自己不同性傾向的同學，減少因無知與偏見所造成的性別歧視，進而建立友善的學習環境。			

附件 1

親愛的同學：如果你是伊文, 接到好朋友小智的這封信你該怎麼辦? 請回一封信給她

親愛的伊文：

很高興上高中之後認識你這麼一位好朋友, 我們不論在課業或生活上都相互扶持, 讓我度過許多美好時光, 但是在我心裡其實一直有個秘密想告訴妳, 我想了很久, 我們是好朋友, 我不應該隱瞞, 可是我也很擔心說出來之後你就不再跟我作朋友了! 那就是……其實我一直都是喜歡女生的, 也就是說, 其實我是個女同志……

By 小智

親愛的小智：