

數乙-線性規劃學習單

班級： 座號： 姓名：

現況說明：學校最近在整修教學大樓前後棟廁所，並想在一樓建置「性別友善」廁所，需要大家集思廣益為友善廁所的設計提供建議。

一、獨立作業時間：

1. 什麼是性別友善廁所？你認為友善廁所是好的設計嗎？請用50-100字簡短描述及說明理由。



2. 在學校或公共場所使用廁所時，你曾經碰過不舒服/不方便的經驗？
3. 你個人於下課時間使用廁所，平均使用時間為多長？如果需要排隊，通常又需要排多久？
4. 請列出你個人使用公共廁所經驗中，影響舒適度/方便性的前三名考量，並於同組組員交換想法。

二、集思廣義，分組討論時間：

1. 經過討論與彙整，請寫下影響廁所使用舒適度/方便性的前三名，依序為？

2. 如果要解決排隊問題，加速廁所流動性，你們認為需如何設計廁所空間規劃(可畫平面圖表示)？

3. 根據抽樣調查，學生於下課時間，馬桶如廁平均時間5分鐘，小便斗如廁平均時間2分鐘。因此在使用空間上，一間附有馬桶的如廁空間，可放置兩座小便斗。假設友善廁所區隔出 x 間附有馬桶的如廁空間， y 間放置兩座小便斗。依據校內性平會討論共識，給予以下空間設計建議：

$$x > 0, y > 0, x + y \leq 8, x > y$$

請就以上限制，找出同時間可容納最多人使用的 x, y 值。

四、經過本次課程，你對使用性別友善廁所的態度是否有所差異？你會怎麼看待使用性別友善廁所的同學？

五、如果學校下次還有性別友善廁所的興建改善計畫，你會提醒規劃單位哪個重點？