

班群	科別	課程計畫	學分數	課程目標	課程簡介
多元選修	數學	微積分基礎課程 (I)(上學期)	2	使學生初步理解大學微積分的課程內容	
多元選修	數學	微積分基礎課程 (II)(下學期)	2	使學生初步理解大學微積分的課程內容	
多元選修	跨領域	生醫大解密	2	1.能認識並了解人類醫學領域的早期發展過程。 2.能了解微生物的基本特性、培養方式及其對人體生理的影響。 3.能藉由實際操作，了解脊椎動物的內外部形態特徵及運作原理。 4.能藉由儀器操作，以簡單的實驗設計，探究人體生理活動的奧秘。 5.能藉由生醫科普文本的討論及分享，引導學生深入探究醫學的領域。	
多元選修	地球科學	天文觀測	2	希望藉由望遠鏡的使用教學及搭配星象館的教學，讓學生能更了解星空運行的原理及特性，並培養學生實際動手做的能力，預期學生在課程結束時有能力進行簡易的望遠鏡使用及觀測，並了解現今的天文觀測方式。	
多元選修	物理	Vpython程式物理	2	能夠具備基礎程式能力與精進基礎物理模型	
多元選修	專題探討	我們與礙的距離	2	1.增進對於身心障礙相關議題的認識與理解。 2.透過各類體驗活動，了解障礙者的不便，進而願意在生活中適時提供協助。 3.了解通用設計的價值，每個人皆有平等的權利與機會。	
多元選修	化學	化山論學	2	實驗中學習化學，體驗化學之深奧	
多元選修	職涯試探	疾病、社會與人生	2	1.簡單認識疾病的定義與可能成因，了解疾病與社會的交互關係。 2.體會疾病對人生的可能影響，面對疾病的心態。 3.認識醫學相關領域工作的分工與職掌，並認識大學相關科系其訓練與學習重點，以及現階段未來出路。 4.了解醫療工作者應具備的特質，思考身為醫療工作者會面對的實際情況。	
多元選修	地球科學	大氣觀測	2	課程討論大氣特性、天氣系統的變化、聖嬰現象，將以實際參與 GLOBE 觀測計畫 為課程主軸，由每天的氣象觀測，感受天氣變化並進而引發研究天氣變化與周遭 環境的交互影響議題。	
多元選修	英語	用英語學投資 (上)(上學期) /(下)(下學期)	2	主要開課給未來想在大學主副修金融系、經濟系，或金融相關科系的同學。 課程主要重點：看懂國外英文投資新聞、投資工具介紹及操作。	
多元選修	外語	日語	2	以課綱之 level1 為目標，養成能實際應用於現代生活之日語能力。	針對初學日文的同學，從五十音開始到基本日語會話、文法等介紹，同時訓練聽說讀寫的能力。

多元選修	外語	德語入門	2	1. 培養德語溝通能力 2. 認識德國與歐洲文化 3. 增進學生跨文化理解及擴大國際視野 4. 加強人際溝通、團體合作與解決問題的技巧	基礎德語教學： 1. 字母&發音 2. 招呼語 3. 自我介紹4. 家庭狀況 5. 飲食6. 興趣 德語區文化教學：社會議題相關電影欣賞與討論
多元選修	通識性課程	人文社會科學專題 (I)(上學期)/(II)(下學期)	2	透過閱讀寫作及講演方式，對國家認同、民主與人權的概念介紹，深入探討社會議題，以釐清個人願景及增進認識社會國家制度。	
多元選修	跨領域	光電工程概論	2	太陽能路燈：能依電路圖，將各元件置於麵包板上，並使其正常運作。 三用電錶的使用：能測量電阻的大小與色碼關係，電路中各元件的電壓或電流。 電子積木中電路：組裝30種以上的電路且能使其正常運作。 完成三種閃爍電路：利用麵包板與電子元件與電路圖，完成各種振盪電路或流星燈。 光學實驗：觀察與測量關於幾何光學的透鏡成像與折射率、物理光學的干涉與繞射。	
多元選修	通識性課程	美麗人聲	2	引導學生充分了解最自然的樂器——人聲，藉由開發其歌唱潛力，同時增進自信心，勇於挑戰自我極限。	
多元選修	通識性課程	美容魔法學	2	學生能理解皮膚保養和彩妝知識，知道皮膚生理與皮膚美容的關係，並能考量不同的膚質與臉型，正確地應用護膚產品和彩妝技巧，以利如何應用化妝品改善皮膚的生理進而達到美化容貌的目的。	
多元選修	國文	就「勢」論「識」—— 古代中國思想家探 隨 影片介紹	2	1. 了解中國非主流思想與儒道思想的交涉，掌握思想家的思想貢獻與影響。2. 借古鑒今，觀察古代知識的今用痕跡，並能提出自我觀點。3. 善用網路資訊系統，檢索經典原文並與團隊合作學習，完成共同目標。	古代中國的政治思想多偏儒家或偏法家，為何在政治上失勢的士人多選擇道家做為其安身立命的根據？而中國的科學、醫學、經濟學思想為何不是中國學術發展的重點？這門課將介紹古代中國思想家們如何在「時勢不我予」的時代發展出「另類」的思想見識，同學們可由古籍聯結到現代生活圖像，進一步提出自我觀點
多元選修	社會	電影中的哲學與對話	2	這個時代面臨戰爭(烏克蘭戰爭)、疾病(Covid-19肆虐)、經濟變動(通貨膨脹)、人群流動(無國界地球村)，新的時代需要有更創新的思維方式應對問題，本課程設計嘗試以通俗電影為引起動機，藉此深化學生相關義理的闡述，以師生「對話」為主要進路，與東西方思考呼應，內化核心能力。	
多元選修	社會	從地理看世界經濟	2	藉由學習地球上的道理，以瞭解人類相互爭奪土地與資源的行動中，更為深層的解釋，並瞭解世界各國間的貿易與經濟關聯性。	