

| 班群  | 科別     | 課程計畫               | 學分數 | 課程目標                                                                                                                                                                             | 課程簡介                                                                        |
|-----|--------|--------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| C班群 | 地球科學   | 地質與環境(上學期)         | 2   |                                                                                                                                                                                  |                                                                             |
| C班群 | 地球科學   | 大氣海洋與天文(下學期)       | 2   |                                                                                                                                                                                  |                                                                             |
| C班群 | 生命教育   | 思考智慧的啟航            | 2   | 課程說明                                                                                                                                                                             |                                                                             |
| C班群 | 生活科技   | 工程設計專題             | 2   | 透過實作認識系統工程與立方衛星各次系統<br>(備註:很硬的一門課 需保持好奇 用心參與 只是來滑手機消磨時間的,請不要選修)                                                                                                                  |                                                                             |
| C班群 | 綜合領域   | 健康與休閒生活            | 2   | 1. 建立正確的身體活動基礎觀念,在未來參與休閒運動時能夠善加運用。2. 破除固有的錯誤觀念,建立健康身心的定義,從如何瞭解自己為出發點,為自己規劃一套屬於自己的休閒活動計畫。3. 體驗新興休閒活動與運動(獨木舟、SUP 版、抱石與攀岩、攀樹、山林健行、重量訓練),並能夠從體驗中瞭解參與休閒運動的目的、意義與價值。                   | 1. 藉由健體領域基礎理論(運動生理學、解剖學、心理學、營養學、運動傷害防護)探討身心平衡與健康休閒的方法。2. 利用課堂與週末時間實際參與休閒運動。 |
| C班群 | 資訊     | 進階程式設計             | 2   |                                                                                                                                                                                  |                                                                             |
| C班群 | 生物     | 生命科學統整與實驗精進        | 2   | 針對植物生理、動物生理與生態學三個主題,進行跨單元的統整,並進一步補充進階知識,同時透過延伸實驗強化實作能力,為將來大學選才及專業課程銜接做準備。                                                                                                        |                                                                             |
| C班群 | 物理化學   | 統整物理(上)<br>統整化學(上) | 2   | 化學:1.使學生能夠掌握學測考試範圍內容<br>2.學生能夠熟練的運用技巧協助自身分析題目內容,並完成測驗                                                                                                                            | 化學:教師針對重要觀念及常見錯誤作複習講解與提醒,並給予學生適當練習,幫助概念的釐清,培養解題的良好習慣以增加解題速度及準確度             |
| C班群 | 社會心理輔導 | 生活中的心理學            | 2   | 1.認知:<br>(1)能了解心理學相關知識。<br>(2)能解析電影與書籍的心理意涵。<br>2.情意:<br>(1)能探索自我、人我,擴展與社會群體的連結<br>(2)能提出個人見解與觀察<br>(3)在團隊合作時展現包容、統整與協調能力。<br>3.技能:<br>(1)能應用心理學知識驗證生活中的心理現象<br>(2)能展現資料蒐集與統整能力。 |                                                                             |
| C班群 | 物理     | 物理實驗技術             | 2   |                                                                                                                                                                                  |                                                                             |
| C班群 | 化學     | 化學實驗技術             | 2   |                                                                                                                                                                                  |                                                                             |
| C班群 | 數學     | 進階數學(下學期)          | 2   | 以不同的學習工具(電腦軟體、分組討論、閱讀文本、摺紙..等)分析高中數學代數、幾何、數論、機率統計等課程。希望提升學生的思考與整合能力的同時,也能發展數學的抽象思維與表達數學的能力。                                                                                      |                                                                             |
| C班群 | 外語     | 日語                 | 2   | 以課綱之 level1 為目標,養成能實際應用於現代生活之日語能力。                                                                                                                                               | 針對初學日文的同學,從五十音開始到基本日語會話、文法等介紹,同時訓練聽說讀寫的能力。                                  |

|     |    |    |   |                                                                        |                                                                                                                       |
|-----|----|----|---|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C班群 | 外語 | 韓語 | 2 | 通過 TOPIK I 初級韓檢                                                        | 從聽說讀寫培養韓文實力 1. 發音：強化連音、變音規則 2. 依字彙分類有系統地累積單字量 3. 文法及說寫訓練 4. 結合單字及文法形成句子進行會話演練 5. 閱讀中譯練習6. 韓檢題型解析                      |
| C班群 | 外語 | 法語 | 2 | 1. 認識法語及法國文化。2. 具備辨識常用法語字彙，單字語音與拼讀能力。3. 了解基礎法語語法及情境會話應用。               | 認識法語字母與發音規則，依據教材進度，與短片、歌曲、繪本及文化主題報告並行方式進行課程。                                                                          |
| C班群 | 外語 | 西語 | 2 | * 基本自我介紹，基礎生活會話，盡可能達到與當地人簡單對談等等…<br>* 認識西語系國家的風俗民情，也了解現今該區域的情勢，開拓國際視野。 | * 藉由圖像與聲音輔助，搭配表情與手勢動作與西文連結，跳脫死記單字與文法的規則。<br>* 以"聽" 跟"說" 當作入門的重點教學：優先用『耳朵』累積基本字彙，而後試著『模仿』並說出口來學習。<br>* 小組教學模式，大量的對話練習。 |