

## Global Talk: SDGs in Action & English Proficiency(高三上多元選修)

| 週次 | 主題                                 | 內容簡述                                          |
|----|------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1  | Course Introduction & Ice-breaking | 自我介紹、課程說明、口說診斷活動 ( 初階測驗與互動 )                  |
| 2  | SDGs Overview                      | 認識 17 項 SDGs，進行分組任務與簡短分享                      |
| 3  | SDG 4: Quality Education           | 主題閱讀 + 影片討論 + 教育平權小組對話                        |
| 4  | SDG 5: Gender Equality             | 閱讀新聞 + 詞彙解釋 + 模擬情境角色扮演                        |
| 5  | SDG 3: Good Health & Well-being    | 學測類閱讀題型分析 + 健康生活短講訓練<br>細節與語意理解/對文章具體資訊的理解與整合 |
| 6  | SDG 13: Climate Action             | 環保議題辯論訓練 + 擬真口說試題                             |
| 7  | Mock Speaking Test I               | 口說模擬測驗 + 即時回饋                                 |
| 8  | 英文學測閱讀策略 I                         | 解題技巧：主旨推論與段落架構分析<br>判斷主旨句、段落功能、標題選擇           |
| 9  | SDG 8: Decent Work & Economy       | 勞動與職涯主題對談、語意重構練習                              |
| 10 | SDG 10: Reduced Inequalities       | 社會議題分享 + 句型重組與意見表達訓練                          |
| 11 | SDG 11: Sustainable Cities         | 城市規劃與永續生活主題簡報訓練                               |
| 12 | 英文學測閱讀策略 II                        | 解題技巧：句意推敲、語意連貫與語境推理<br>詞義猜測與語境推理、段落重組題        |
| 13 | Mock Speaking Test II              | 小組互評 + 教師回饋 + 自我省思                            |

| 週次 | 主題                              | 內容簡述                                              |
|----|---------------------------------|---------------------------------------------------|
| 14 | SDG 12: Responsible Consumption | 主題辯論：我們應該吃人工肉嗎？                                   |
| 15 | 未來職涯與大學英語銜接                     | 模擬面試練習、學系英文簡報技巧                                   |
| 16 | 學測模擬練習與解析                       | 學測綜合題型演練 + 錯誤類型回顧<br>篇章理解與素養判斷<br>涉及圖表、資訊整合與批判性思維 |
| 17 | Final Presentation & Reflection | 分組發表 SDGs 議題研究成果（簡報）+ 口語訓練                        |
| 18 | Review & Course Wrap-up         | 學習歷程整理、課程回饋、成果展現                                  |

| 項目        | 比例  | 說明                                |
|-----------|-----|-----------------------------------|
| 口說表現與參與   | 25% | 包含小組討論、演講、辯論、角色扮演等                |
| 閱讀理解與任務完成 | 20% | 各週主題閱讀回應、學測題型練習表現                 |
| 期中模擬口說測驗  | 15% | 模擬 Speaking Test I，強調語音、流暢度、組織力   |
| 一對一口說評量   | 15% | 個案英語問答測驗、評估語音音調、流暢度、思維組織          |
| 期末專題簡報    | 15% | 分組針對 SDGs 主題進行簡報，展示研究、英語表達與團隊合作能力 |
| 課堂參與與學習態度 | 10% | 準時出席、積極參與、主動表達意見與反思               |

**Speak Up for the Future: English Communication, SDGs & University Interviews**

## (高三下多元選修)

| 週次 | 主題                                | 教學內容簡述                                               |
|----|-----------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1  | Getting Started                   | Ice-breaking 活動、自我介紹演練、課程說明                          |
| 2  | SDGs Introduction                 | 認識 17 項 SDGs、分組選定研究主題                                |
| 3  | SDG 4: Quality Education          | 主題閱讀 + 口說延伸討論                                        |
| 4  | SDG 13: Climate Action            | 圖文整合閱讀 + 模擬意見發表練習                                    |
| 5  | SDG 5: Gender Equality            | 討論情境 + 角色扮演 ( 辯論式口語練習 )                              |
| 6  | SDG 3: Well-being & Mental Health | 主題詞彙 + 小組導讀 + 口語反思分享                                 |
| 7  | From Reading to Speaking I        | 提取資訊→摘要→個人觀點表達訓練                                     |
| 8  | 面試 Part I：自我介紹技巧                  | 結構式英語自我介紹、背景描述                                       |
| 9  | 面試 Part II：學習歷程與經驗敘述              | 個人學習亮點、參與活動、反思練習                                     |
| 10 | 面試 Part III：臨場情境應答技巧              | 回答常見面試問題 ( Why this major?<br>Strengths/Weaknesses ) |
| 11 | SDG 11: Sustainable Cities        | 主題導讀 + 提案型簡報演練                                       |
| 12 | From Reading to Speaking II       | 應用閱讀邏輯結構於口語回答                                        |
| 13 | 模擬英文面試 I                          | 面試模擬 ( 含教師與同儕回饋 )                                    |
| 14 | SDG 12: Responsible Consumption   | 分組辯論 + 情境問答                                          |
| 15 | 模擬英文面試 II                         | 結合 SDGs 與個人經驗之答題訓練                                   |

|    |                           |                      |
|----|---------------------------|----------------------|
| 16 | 自我簡報 Showcase             | SDGs 個人選題簡報發表與即席問答   |
| 17 | Final Review & Reflection | 課程學習回顧、自我省思回饋表填寫     |
| 18 | 成果展現與課程總結                 | 精選發表 + 學生心得 + 課程意見調查 |

| 評量項目        | 比例  | 說明                                 |
|-------------|-----|------------------------------------|
| 口說參與與表現     | 25% | 課堂討論、小組互動、口說任務完成度                  |
| 閱讀回應與任務達成   | 20% | 每週 SDGs 主題導讀與閱讀摘要、延伸表達             |
| 面試模擬與演練     | 20% | 英文模擬面試 ( 2 次 ) · 含自我介紹、Q&A 應答、自我回饋 |
| 一對一口說評量     | 10% | 個別表達能力、即時反應力、語音語調精準                |
| 簡報表現 ( 期末 ) | 15% | 個人簡報 SDGs 研究主題與問答                  |
| 課堂態度與學習歷程反思 | 10% | 出席、參與度、回饋紀錄與自我評量表                  |