

班群	科別	課程計畫	學分數	課程目標	課程簡介
A 班群	國文	古今佳作賞析	2	讓研讀者能有詮釋力,與創造力 讓研讀者深入經典,探索古今學問的奧秘	從諸子百家的思想義理與文學藝術進入到一個豐富的精神世界
A班群	社會領域-管理	當代管理趨勢	2	藉由與大學管理學院合作,由企業管理、資訊管理、財務金融、行銷管理、人力資源管理各專業領域之教授群,分別介紹管理相關知識,使學生能充分瞭解管院之專業範圍,及當前數位化時代之新發展趨勢,培育邏輯思考、獨立解決問題的能力,期望成為具多元管理能力之人才,且有利未來與大學課程之銜接。	
B班群	自然	地質與環境(上學期)	2		
B班群	自然	大氣海洋與天文(下學期)	2		
B班群	自然	科技應用專題	2		
B班群	自然	物理實驗技術	2	引導學生熟悉數據處理的原理與技巧、培養設計實驗、分析實驗結果的能力	
B班群	自然	化學實驗技術	2	基礎高中化學實驗,從中學習各項實驗操作技能,培養分析能力,共同討論,進而探究與實作題型中得以發揮。	
B班群	國文	創造思考力	2	管理大師彼得·杜拉克 (Peter F. Drucker)曾經說:「不創新,即死亡。」(Innovate or Die)」。創意思考是創新的前提,創造力是創意思考的來源。創造性思考跟學業興趣、成就、甚至自我認同、社交與情緒發展都息息相關,因為它能夠用新穎又對個人有意義的方式,幫助學生解讀各種經驗、行動與事件。而且,具有創造性的思考力也能夠幫助學生適應經常在快速改變的世界。如果能夠協助學生更有創意的思考,可以讓他們對社會有更大的貢獻,發現、重視與解決各種複雜的挑戰	
AB 班群	國文	第八藝術	2	1. 透過影像、文學閱讀、主題討論、與寫作找出更多角度及更多元的情意表達,以增進學生的閱讀及寫作能力,並藉由人生經驗的分享,找到豐厚生命的方式。 2. 搭配文字與影像的閱讀,進而發想思考議題,將文字化為社會關懷,使文學與人文、家庭、鄉土、生態、歷史、哲學、藝術、宗教、生命結合。 3. 結合中、西古典與現代的文學作品,藉由課堂講解與賞析外,培養學生收集資料、分析理解、歸納統合的研究能力,指導學生實作,將所閱讀的文本寫成影像文案,並付諸影像呈現。	
AB 班群	生命教育	思考智慧的啟航	2	課程說明	
AB 班群	綜合領域	健康與休閒生活	2	1. 建立正確的身體活動基礎觀念,在未來參與休閒運動時能夠善加運用。2. 破除固有的錯誤觀念,建立健康身心的定義,從如何瞭解自己為出發點,為自己規劃一套屬於自己的休閒活動計畫。3. 體驗新興休閒活動與運動(獨木舟、SUP 版、抱石與攀岩、攀樹、山林健行、重量訓練),並能夠從體驗中瞭解參與休閒運動的目的、意義與價值。	1. 藉由健體領域基礎理論(運動生理學、解剖學、心理學、營養學、運動傷害防護)探討身心平衡與健康休閒的方法。2. 利用課堂與週末時間實際參與休閒運動。
AB 班群	美術藝術	基本設計 平面設計實務	2		
AB 班群	音樂	多媒體音樂	2		從基礎樂理音程、和弦等學起,了解樂曲的基本結構,並學習 Garage Band 軟體的操作,最後利用 Garage Band 完成一首樂曲。

AB 班群	音樂藝術	表演創作	2	藉由肢體、語言、模仿、戲劇等課程活動的安排，及介紹各類型表演創作代表作品，激發出創造力、想像力來演繹小型音樂劇	介紹表演創作的基本原理及定義，藉由肢體、語言能力、模仿等活動設計，搭配各類型表演創作的代表作品欣賞，到寫劇本、演戲、簡單道具製作及配樂的搭配，最後能分組呈現小型音樂劇的展演
A 班群	外語	日語level2	2	持續加強聽說讀寫	延續高二 A 班課程
AB班群	外語	日語	2	持續加強聽說讀寫	
AB 班群	外語	韓語	2	通過 TOPIK I 初級韓檢	從聽說讀寫培養韓文實力 1.發音：強化連音、變音規則 2.依字彙分類有系統地累積單字量 3.文法及說寫訓練 4.結合單字及文法形成句子進行會話演練 5.閱讀中譯練習6.韓檢題型解析
AB 班群	外語	法語	2	1. 認識法語及法國文化。2. 具備辨識常用法語字彙，單字語音與拼讀能力。3. 了解基礎法語語法及情境會話應用。	認識法語字母與發音規則，依據教材進度，與短片、歌曲、繪本及文化主題報告並行方式進行課程。
AB 班群	外語	西語	2	* 對於他人緩慢而清晰的對談，能以解簡單的、非常基礎的語句對應。可以簡單介紹或詢問、回答與自己喜好有關的訊息。	* 藉由圖像與聲音輔助，搭配表情與手勢動作與西文連結，跳脫死記單字與文法的規則。 *以"聽"跟"說"當作入門的重點教學：優先用『耳朵』累積基本字彙，而後試著『模仿』並說出口來學習。 *小組教學模式，大量的對話練習。