

科別	課程計畫(請詳閱)	學分數	課程目標	課程簡介	備註
歷史	探究與實作：歷史學探究	2	藉由資料蒐集與小組分工、訓練書寫的過程，協助學生在高二在生活中尋找在地人物與議題，進行基本的書寫、口語溝通、研究計畫執行並修正的歷程。		
地理	探究與實作：地理與人文社會科學研究	2	將地理學的研究方法應用在「觀光與休閒(地Md-V-2地方文化與觀光產業發展)」、「文史與藝術(地Md-V-1移民與區發展)」的兩項人文社會與環境議題，學生透過分組探究、實作的方式進行學習，並以多元的方式展現研究成果。		
公民	探究與實作：公共議題與社會探究	2	學生能覺察社區相關議題，自不同來源蒐集資料，檢視得以解決問題的各項可行政策後，提出公共政策議案，並擬訂行動計畫。		
跨領域	生活中的心理學	2	1. 認知： (1)能了解心理學相關知識。 (2)能解析電影與書籍的心理意涵。 2. 情意： (1)能探索自我、人我，擴展與社會群體的連結 (2)能提出個人見解與觀察 (3)在團隊合作時展現包容、統整與協調能力。 3. 技能： (1)能應用心理學知識驗證生活中的心理現象 (2)能展現資料蒐集與統整能力。 (3)能組織學容內容，架構流暢完整報告。		
科技	進階程式設計	2		1. 熟悉 Python 語言 2. 瞭解資料結構應用：陣列、串列、堆疊、佇列 3. 著名演算法操作 排序、搜尋、貪心演算法	
國文	寫作力X思考力	2	藉由閱讀、思考、分析、探討不同材料的閱讀與寫作，使學生能夠多方接觸不同議題的材料，知悉學測知性題的題型與寫作策略，具備口語表達與寫作能力	本課程教材借助歷屆學測作文及研究試題，關注知性作文的審題、立論、重視分析與評論；感性題則立基於感官描寫、爬梳個人經驗，敘事技巧與賦予意義後的體悟與反思。作業則有四次學習單(而非長篇作文)幫助紀錄思考「是什麼」「為什麼」及應試得分關鍵。	
國文、社會	食地遊走： 食地遊走：食源探索、閱讀與報導課程介紹影片	2	1. 能透過跨領域課程內容加深對地理、農業、產銷模式的了解。 2. 能借由文字書寫與媒體工具，具象表達實地生態，並能提出自我觀點。 3. 培養團隊合作默契，增進公民意識，探索所長完成團體目標。		戶外課程需部分負擔交通費保險費。

國文	<u>易經</u> <u>易經課程影片</u>	2	1. 《易經》是一份祝福。 2. 駐足易經，占望未來。 3. 《易經》不僅是群經之首，更在二十一世紀掀起全球學習浪潮。壠中學生秉賦聰明，在高中時期，便能領略、淺嚐《易經》原典的風采、樣貌，未來的前途終將璀璨光明，不可限量。 4. 時乘六龍以御天，乃利貞。	1. 從爻際、卦際關係的體悟，領略順勢而為的成功之道。 2. 知幾、變易與不易的處世哲學 3. 金錢卦、數字卦、大衍之數的占卦實作。 4. 太極、洛書、河圖的奧秘 5. 八卦、六十四卦的剛柔推演	
外語	<u>日語</u>	4	以課綱之level1為目標，養成能實際應用於現代生活之日語能力。	針對初學日文的同學，從五十音開始到基本日語會話、文法等介紹，同時訓練聽說讀寫的能力。	上2 下2
外語	<u>韓語</u>	4	從聽說讀寫培養韓文實力 1. 發音：強化連音、變音規則 2. 依字彙分類有系統地累積單字量 3. 文法及說寫訓練 4. 結合單字及文法形成句子進行會話演練 5. 閱讀中譯練習 6. 韓檢題型解析		上2 下2
外語	<u>法語</u>	4	1. 認識法語及法國文化。2. 具備辨識常用法語字彙，單字語音與拼讀能力。3. 了解基礎法語語法及情境會話應用。	認識法語字母與發音規則，依據教材進度，與短片、歌曲、繪本及文化主題報告並行方式進行課程。	上2 下2
外語	<u>西班牙語</u> <u>西班牙語課程簡報</u>	4	* 基本自我介紹，基礎生活會話，盡可能達到與當地人簡單對談等等... * 認識西語系國家的風俗民情，也了解現今該區域的情勢，開拓國際視野。	* 藉由圖像與聲音輔助，搭配表情與手勢動作與西文連結，跳脫死記單字與文法的規則。 * 以"聽"跟"說"當作入門的重點教學：優先用『耳朵』累積基本字彙，而後試著『模仿』並說出口來學習。 * 小組教學模式，大量的對話練習。	上2 下2