桃園市高級中等以下學校
2026城鎮韌性演習防空疏散避難演練實施計畫

壹、 依據：

一、民防法及民防法施行細則。

二、防空演習實施辦法

貳、目的：因應國際情勢，持恆居安思危與熟練防空作為，強化全民防空整備，降低空襲損害，落實全民防衛動員準備，具體實踐全民國防。

參、參加對象：本市高級中等以下學校全體教職員工生。

肆、演習時間

一、預演：高級中等以下學校（不含幼兒園以下、補習班）自行於即日起至115年5月29日(星期五)期間擇1日實施防空疏散避難演練預演。

二、正式：115年8月13日（星期四）下午1時30分至2時00分（適逢暑假期間，教職員工生於本市各種場所配合本市演練)。

伍、 演習重點：疏散路線、避難位置姿勢動作與安撫學生情緒。

陸、一般規定

一、各校（園所）確認防空避難處所位置及容納人數，先期規劃疏散路線，於校園防災地圖(空襲災害)標示防空避難處所位置，並完成相關標示指引、機電、照明及消防等設施（備）檢整，另於學校網頁公告周知。

二、 各校（園所）應於城鎮韌性演習前完成1次預演，確保學校教職員工生聽聞防空警報聲響時，能迅速反應實作疏散及避難作為。

三、 本局將無預警至各校了解預演情形。

四、 參考資料：時序動次表、行動指引(試行本)、腳本(範本)、防災地圖(空襲災害)、檢核表、成果表、防空避難處所圖示及指引範例、空襲警報音辨識方式。(附件1至8)

六、承辦人及電話：謝東甫教官；03-3322101轉7459。

柒、本計畫如有未盡事宜，得補充修正之。

桃園市高級中等以下學校
2026城鎮韌性演習防空疏散避難練時序動次表(參考)

日期：115年8月13日（星期四）　　地點：學校

起迄時間	使用時間	動次內容	負責人	地點
下午1時30分 至 下午1時40分	10分鐘	防空警報發布暨教職員工生疏散警報聲應持續115秒 (防空警報聲結束後持續以哨音、敲鐘等輔助聲敦促疏散行動，直至所有人進入防空避難處所)	依各校任務編組律定	校園
下午1時40分 至 下午1時50分	10分鐘	疏散至防空避難處所後之避難動作演練	依各校任務編組律定	防空避難處所
下午1時50分 至 下午2時	10分鐘	清查各班人數 清查教職員人數	依各校任務編組律定	防空避難處所
下午2時 至 下午2時1分	1分鐘	解除警報	校　　長 全體教職員工生	防空避難處所指揮中心

備註：倘實際發生戰事時，疏散時間應於7分鐘內完成，惟本次演練考量各校人數差異性與安全顧慮，故放寬為10分鐘完成疏散，學校應藉由歷次演練檢討精進疏散效率，以維教職員工生安全。

附件2

桃園市高級中等以下學校防空疏散避難演練行動指引

桃園市政府教育局114年12月30日桃教學字第1140128840號函頒

壹、前言

本市位處國際航線進出口樞紐，可能成為導彈、轟炸機攻略重點。由於人口及建物稠密，反應時間短促，希藉由「城鎮韌性演習」先期整備規劃防空疏散避難及災害救援，以驗證民防系統及各機關整合防護能量。

為利於本市各級學校防空疏散演練順遂，桃園市政府教育局（以下簡稱本局）訂定本演練指引提供各校參酌。

貳、各階段防空疏散避難準備事項

一、正式演練實施前

（一）**確認各校防空避難設備**（以下統稱防空避難處所）**位置**，俾利疏散避難規劃，請至內政部警政署全球資訊網「防空疏散避難專區」https://adr.npa.gov.tw/，或下載北市警政 APP（點選「防空避難」專區）查詢所屬防空避難處所位置。

（二）倘校內無地下室、周邊無防空避難處所或地面層不足容納所有人數之學校，得規劃在2樓以下建築室內空間實施避難，惟應建立相關數據並納入疏散避難規劃。

（三）**規劃全校師生防空避難處所疏散動線及位置**，並修訂校園安全地圖內（空襲災害），並完成防空疏散避難應變小組任務編組。

（四）演練前應**完成防空避難處所設備維護**（照明、通風及消防等設施）及**環境檢整**（避免積水及髒亂，出入口保持暢通）。

（五）藉由朝、週會、融入相關領域課程及彈性時間等，適時**教導學生防空疏散避難目的與要領**，並熟悉疏散動線及防空避難集合位置。

二、防空疏散避難演練實施中

（一）學校應透過廣播系統，模擬**播放空襲警報信號**（1長2短，連續3次，長音15秒、短音5秒、音符間隔5秒總計115秒）。

（二）**防空疏散避難應變小組**不待指示，**至任務分配位置集合**：

(1)**行政同仁**：災害緊急應變編組即時生效（如：通報組、搶救組、避難引導組、緊急救護組、安全防護組等），按任務編組穿著及攜帶個人裝具，分別至任務位置進行疏散引導或防災物品搬運。

(2)**學生**：攜取個人貴重物品及衣物，遵循不推不跑不語原則大步往防空避難處所前進。外堂課或不在班學生不再返班，直接向避難集合位置移動；班級若有設置防災避難包應隨併攜行；在場導師或任課老師協助引導學生疏散。(個人掩蔽要領如備註*)

(3)**專任老師**、教練及校內其他人員：配合演練全數往指定位置集合。

（三）**人員離開**教室、辦公室、上課場地或**各場域應隨手關燈**，管制燈火；教室**門、窗同步關閉**，若有裝設窗簾、百葉窗等亦併放下及閤上。

（四）警報發布時，人員若處於室外，應避離高樓層玻璃外牆，盡速進入

室內通道、走廊；校園內車輛靠邊熄火，人員覓地掩避之情形，校門只進(僅限人員徒步進入)不出（同時可避免校內車輛移動影響人員疏散避難)。

（五）**避難引導組**於各重要動線、節點之引導人員，**於完成教職員生疏散引導後**，**立即回到防空避難處所**，並對所負責場域周邊確認淨空；所有人員到達集合位置後立即點名及回報學校指揮中心，若有**人員未到情形**，應溯往原因、位置及動線等，**指派搶救組或避難引導組人員找尋**。

（六）**全校完成點名後，通報組即向教育局校安中心、區公所應變指揮中心進行狀況回報（演習時採模擬回報）**。

（七）**幼兒園以下園所，統一採就地避難方式演練**，惟應注意門窗緊閉、關燈、離開窗戶，並適當安撫幼生情緒。

（八）針對**行動不便或身心障礙者**，**應先期完成互助組編組**，**指派專人**於疏散避難時提供適當**協處**。

三、防空疏散演練實施後：透過廣播系統模擬播放解除空襲警報（1長音，90秒)，演習結束。

（一）結合學校防災演練機制，於演習（含預演）結束後3日內召開演練檢討會，通盤研討演練狀況之設定、應變編組指揮操作情形、各組合作與銜接細節、各組裝具配發需否調整、疏散動線及集合位置之適切性等，列入紀錄並逐次修正及驗證。

（二）檢討會中教師代表及學生代表（幼兒園以下毋須幼生代表）之意見與分享內容，應納入計畫考量。

（三）總務部門應持恆檢查及維持防空避難設備之完好狀態，適時維修並列入年度補強規劃。

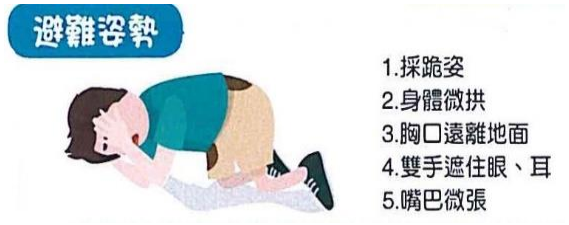
參、本指引由本局核定後實施，修正時亦同。

註*：遭遇空襲狀況，個人掩蔽要領如下（應事先對學生教育宣導)：

(1)選擇：盡量選擇混凝土材質之堅固建物進行掩蔽。

(2)避離：離開高樓地帶、玻璃外牆及家室窗戶等，進入室內及背離窗戶區域。

(3)姿勢：背向窗戶或爆炸方向，盡量壓低身體，採跪或趴下姿勢，拱起身體胸口離開地面。以雙手遮住眼睛，姆指摀住耳朵，嘴巴微張如附圖（爆炸會產生強大推震力，震飛人車或造成無數飛濺破片，其次爆炸衝擊波不管有沒有牆壁等遮蔽物，都會對周遭產生瞬間壓力差，可能對人體造成耳膜破裂、眼球突出或內臟損傷等傷害)。



附圖：防空避難姿勢

附件3

桃園市高級中等以下學校防空疏散避難演練矩陣式腳本（範本）

製作日期：115.05.12

腳本設定思維事項	發生時段	□ 上課期間 □下課 □午休 □社團 □綜合（或集會）課程 □選修（跑班）課程 □上學或放學時段
	影響	電力□有 □無 通訊□有 □無
	應變啟動	□有電則採用全校廣播，或配合防空警報聲。 □電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它＿＿＿＿＿＿。
	複合災害	□ 建物結構受損（位置、嚴重程度）： □人員受傷（地點、人數、受傷情形）： □火災（地點、火勢大小）： □實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： □坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： □其它：＿＿＿＿＿＿。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	□消防 □警政 □衛生（醫院、診所） □社政（含鄰里、區公所） □大眾運輸 □電力公司 □無
	雨天備案	□維持全規模演練 □變更疏散集合地點進行全程模擬 □行政採部分動員（緊急應變編組） □學生採部分動員（學生僅動員學生幹部，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） □老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） □其它：＿＿＿＿＿＿。
想定	＿＿＿年＿＿＿月＿＿＿日＿＿＿時＿＿＿分（＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿）時段，桃園市即將發生空襲（恐造成□電力、□通訊中斷，□產生＿＿＿＿＿＿＿＿複合性災害），警報聲響當下，學校進行防空疏散避難。	

演練進程	時間	情境設想（狀況設定）	指揮官 發言人	通報組 組長： 代理： 組員＿＿人	避難引導組 組長： 代理： 組員＿＿人	搶救組 組長： 代理： 組員＿＿人	安全防護組 組長： 代理： 組員＿＿人	緊急救護組 組長： 代理： 組員＿＿人	老師 包含導師 及 任課老師	學生 以班為主體
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
一、災害發生、察覺，疏散避難及應變啟動	○日 ○時 ○分	空襲警報發布，空襲即將來臨，所有人進入防空避難處所。	1.請避難引導組發布輔助警報聲（廣波及哨聲），要求全校所有人員依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2.穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。	1.通報組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2.攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話 3.持續掌握、評估及回報災害資訊。	1.避難引導組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與節點，引導師生疏散 2.配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。	1.搶救組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2.疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1.安全防護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2.初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1.緊急救護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動設置緊急救護站。 2.需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	1.穿戴防災頭盔、背心或臂章。 2.引導班上學生或刻正授課班級依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 3.注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難集合位置點名。	1.依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2.配合老師及幹部指引前往避難位置集合。 3若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。 4.依事前互助編組，協助行動不便同學移動。
			判斷原則：引導組就位引導全校人員以不推、不跑、不語方式依學校規劃路線移動。 由副指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播（通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作）：現在空襲警報發布，請大家不要慌張，安靜的向地下室防空避難處所集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。離開班級請攜帶個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。							

演練進程	時間	情境設想（狀況設定）	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
二、清查回報	○日○時○+7分	人員安全清查	指揮官：盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 組長：將全校人員清點結果向校安中心進行初報。**（演習時採模擬回報）**	避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。 組長：人員清查回報，全校師生應到○人，實到○人，未到4人，分別為○年○班張○○在B棟樓梯扭傷，原地待援，現場留下1員避難引導組人員陪同。	組長：搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救（班級回報事故區域或教室位置）。 依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。	組長：安全防護組已編成3小隊至各防空避難處所處入口實施人員進出管制。	組長：緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。	1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為 4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。	1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤（聯）情形，得以手機持續聯繫。

桃園市公私立幼兒園防空疏散避難演練矩陣式腳本(範本)　製作日期：115.05.12

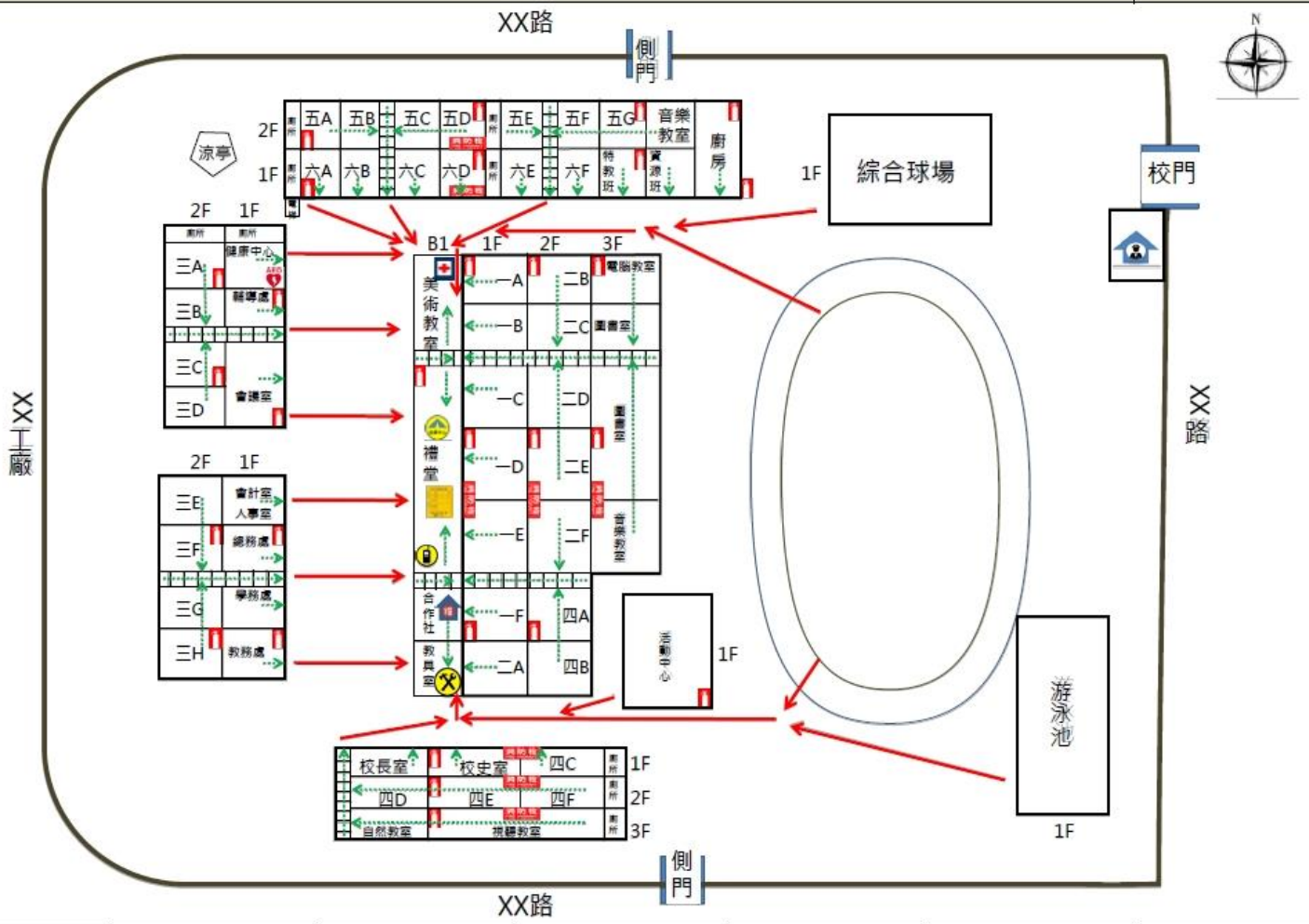
腳本設定思維事項	發生時段	☐教室/活動室　☐戶外遊戲場　☐午睡　☐戶外散步/園外活動 ☐游泳池/玩水　☐幼童專用車/娃娃車　☐上學/放學　☐假日等非上課日
	震度影響	電力☐有☐無 通訊☐有☐無（基地台及網路訊號是否中斷）
	應變啟動	☐有電採全園廣播方式，或配合防空警報聲 ☐電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____
	複合災害	☐火災（地點、嚴重程度）： ☐毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）： ☐建物結構受損（位置、嚴重程度）： ☐坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： ☐人員受傷（地點、受傷程度、人數）： ☐其它：_____ ※視教保服務人員、幼兒或行政（緊急應變編組）所需或不及之處，採階段式逐漸精熟以增進應變廣度與能量辦理。
	外部支援	☐消防、☐警政、☐衛生（醫院、診所）、☐社政（含鄰里、區公所）、☐大眾運輸、☐電力公司、☐無
	雨天備案	☐維持全規模演練、☐變更疏散地點進行全程模擬 ☐行政採部分動員（或緊急應變編組） ☐幼兒採部分動員（所有幼兒僅做就地避難，採跪姿、身體微拱、胸口遠離地面、雙手遮住眼耳、嘴巴微張） ☐教保服務人員採部分動員 ☐其它：_____
狀況想定	_____年_____月____日_____時____分(_____)時段，臺北市即將發生空襲(恐造成☐電力、☐通訊中斷，產生_____複合性災害)，警報聲響當下，進行防空疏散避難（室內就地避難）。	
演練前準備階段：召開演練工作協調會　（可視需要召開數次）		

演練進程	時間	情境設定(狀況內容)	指揮官 發言人	通報組	避難引導組 (班級老師)	搶救組
			代理：	組長： 代理： 組員：____人	組長： 代理： 組員：____人	組長： 代理： 組員：____人
(一) 災害發生、察覺、疏散避難及啟動應變組織	○時: ○分	空襲警報發布即將來臨所有人就地避難。	廣播：啟動緊急應變組織，全體師生在室內就地避難並關閉門、窗、燈，拉下窗簾、遠離窗戶。	1.備妥校安暨外部機關緊急通聯電話。 2.持續掌握及評估災害訊息。	1.安撫幼兒情緒及有無受傷情形、指導幼兒就地防空避難的姿勢。 2.如在戶外活動者，以不推、不跑、不語方式引導幼兒回到教室避難。 3.清查人數。	1.適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊視災情狀況，待命支援。 2.初步了解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。 3.健康中心即為緊急救護站。 4.關閉所有對外出入的門。
			判斷原則:啟動緊急應變組織，全園師生室內就地避難，並指定專責處、室(指揮中心)，對全園廣播，並律定代理人熟悉系統操作。廣播：現在空襲警報發布請大家不要慌張，關閉各班門、窗、燈並拉下窗簾，然後在室內就地避難，若有人員受困或受傷請向應變編組人員回報。			
(二) 清查與回報	○時: ○分+7分	人員安全與清查	指揮官：盡速完成全園師生人員清查有無受傷或受困等情形。	1.持續掌握及評估災害訊息提供指揮官參考。 2.全園清點結果向校安中心進行回報。**（演習時採模擬回報）** 3.視手機基地台及網路通訊情形，適時透過社群或公開平台，讓家長知悉幼兒在園平安，減少家長憂慮恐慌。	1.避難引導組清查人數及掌握有無受傷幼兒或失蹤，以無線電回報清查結果。 2.持續安撫幼兒情緒。 3.若有受傷或後送或受困待救援等情形，主動聯繫該生家長告知幼兒園應處作為。	1.隨時用無線電回報，如有受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材如單架、長背板或輪椅。 2.緊密掌握傷患行蹤，盡速進行傷檢、包紮或後送評估。 3.實施人員進出管制。
			各組使用無線電聯繫，讓全園師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。			

OO市OO區OO國小一校園防災地圖(空襲災害)

經度：東經xxx度xx分xx秒
緯度：北緯 xx度xx分xx秒

115年5月○○處製



圖例						
	室外避難處所	指揮中心	急救站	滅火器	消防栓 FIRE HYDRANT	災時家長接送區
	物資儲備點	救援器材放置點	通訊設備放置點	AED	警衛室	防空避難處所

防救災資訊

災害通報單位

教育部校安中心
02-33437855
02-33437856
○○市政府教育局
XX-XXXXXXX
○○縣(市)災害應變中心
XX-XXXXXXX
○○鄉(鎮市區)
災害應變中心
XX-XXXXXXX

警消醫療單位

XX警察分局
XX-XXXXXXX
XX消防分隊
XX-XXXXXXX
XX醫院
XX-XXXXXXX

空襲災害避難原則

空襲	往低處室內避難

空襲避難姿勢

低姿、拱身、胸離地、遮眼、摀耳、嘴微張

路線標示

建築內路線	建築外路線

桃園市高級中等以下學校防空疏散避難演練訪視檢核表

訪視學校：　　訪視日期：　　訪視委員：

項次	檢核項目	所見情形	辦理情形	備考(100%)
1	是否完成學校防災教育網頁專區建置(置於學校網站首頁)，並確保網頁連結暢通，可供點閱審查。		□完　成 □部分未落實 □未完成	11分 6分 0分
2	是否完成演練計畫及腳本，並陳校長核定？	(請註明核定日期)	□完　成 □部分未落實 □未完成	6分 3分 0分
3	是否於正式演練當日前，完成至少1次以上之防空疏散避難演練？並有紀錄佐證。		□完　成 □部分未落實 □未完成	11分 6分 0分
4	是否運用城鎮韌性演習警報聲響，實施空襲警報廣播？有無將城鎮韌性演習警報聲響音軌檔介接校內廣播器		□完　成 □部分未落實 □未完成	6分 3分 0分
5	全體教職員工生是否都知道自己的防空避難疏散路線?		□完　成 □部分未落實 □未完成	6分 3分 0分
6	全體教職員工生是否都知道自己的防空避難處所位置?		□完　成 □部分未落實 □未完成	6分 3分 0分
7	疏散避難時機，是否遵循不推、不語、不跑之原則？		□完　成 □部分未落實 □未完成	6分 3分 0分
8	身障學生及資源班學生是否事先指定適當人員協助防空疏散避難？		□完　成 □部分未落實 □未完成	6分 3分 0分
9	疏散避難演練是否依據「學校防災地圖(空襲災害)」動線實施並排除易造成危險之因素？		□完　成 □部分未落實 □未完成	6分 3分 0分

桃園市高級中等以下學校防空疏散避難演練訪視檢核表

訪視學校：　　訪視日期：　　訪視委員：

項次	檢核項目	所見情形	辦理情形	備考（100%）
10	防空疏散避難處所掩蔽動作（低姿態、遮眼、閉耳、嘴微張、胸離地）是否確實？		□完　成 □部分未落實 □未完成	6分 3分 0分
11	各班任課老師是否於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報？		□完　成 □部分未落實 □未完成	6分 3分 0分
12	是否將校內防災設備及資源（如個人防護、通訊器材、醫療器材、警報系統等）納入演練時機充分運用？		□完　成 □部分未落實 □未完成	6分 3分 0分
13	各應變編組人員是否穿戴足供識別之裝備服裝?編組表是否依規定訂定?		□完　成 □部分未落實 □未完成	6分 3分 0分
14	抽問學生對「家庭防災卡」填寫內容是否熟悉？		□完　成 □部分未落實 □未完成	6分 3分 0分
15	學校是否於演練後主持演練檢討會議，與會人員共同研討後續改善事項?(實施後補送資料，納入評分)		□完　成 □部分未落實 □未完成	6分 3分 0分
總計		分		

綜合建議：

備考：本次訪視所見情形將由訪視委員詳實記載優缺點，並於訪視完後由本局彙整函發各校作為參考改進依據。

附件6

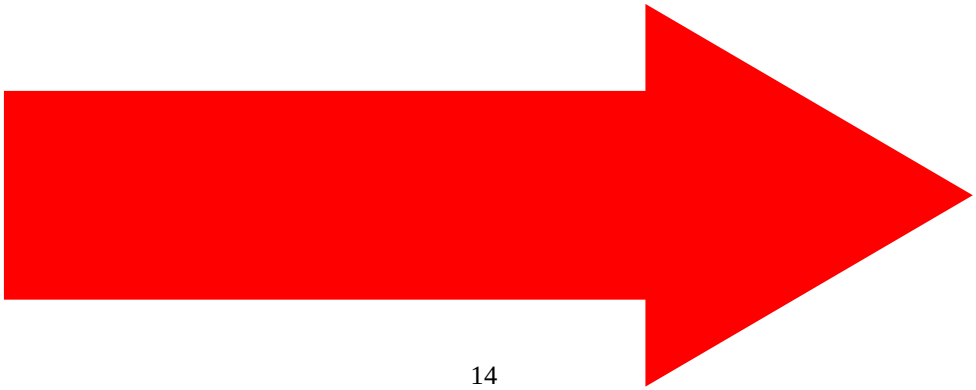
桃園市政府教育局複合式災害疏散避難演練訪視成果表

訪視學校	桃園市◯◯學校	訪視日期	
訪視委員			
照片說明(一)		照片說明(二)	
照片說明(三)		照片說明(四)	

防空避難設備告示牌規格:A4紙

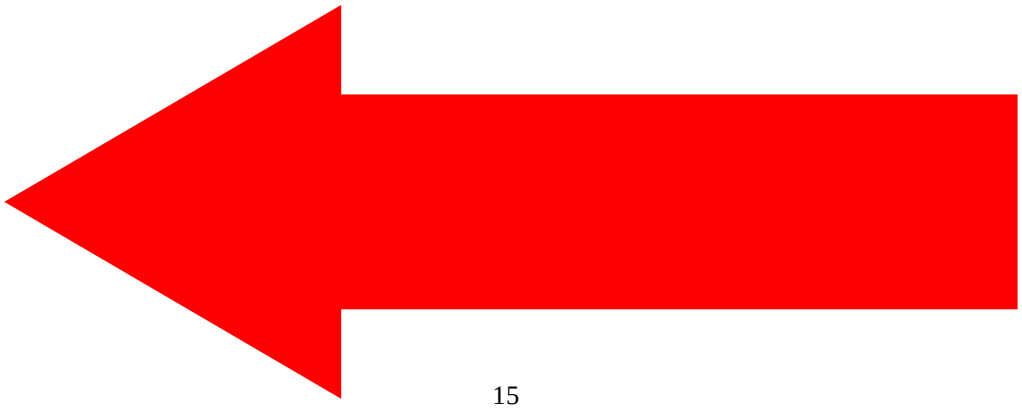
防空避難

Air Defense Shelter



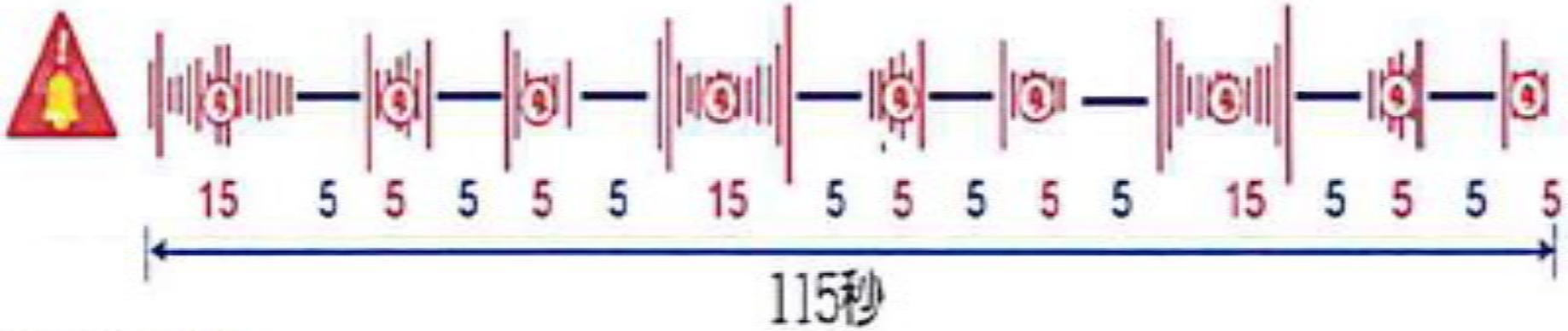
防空避難

Air Defense Shelter



緊急警報：

1長聲2短聲 長聲15秒，短聲5秒，每次間隔5秒，總共115秒



解除警報：

1長聲90秒