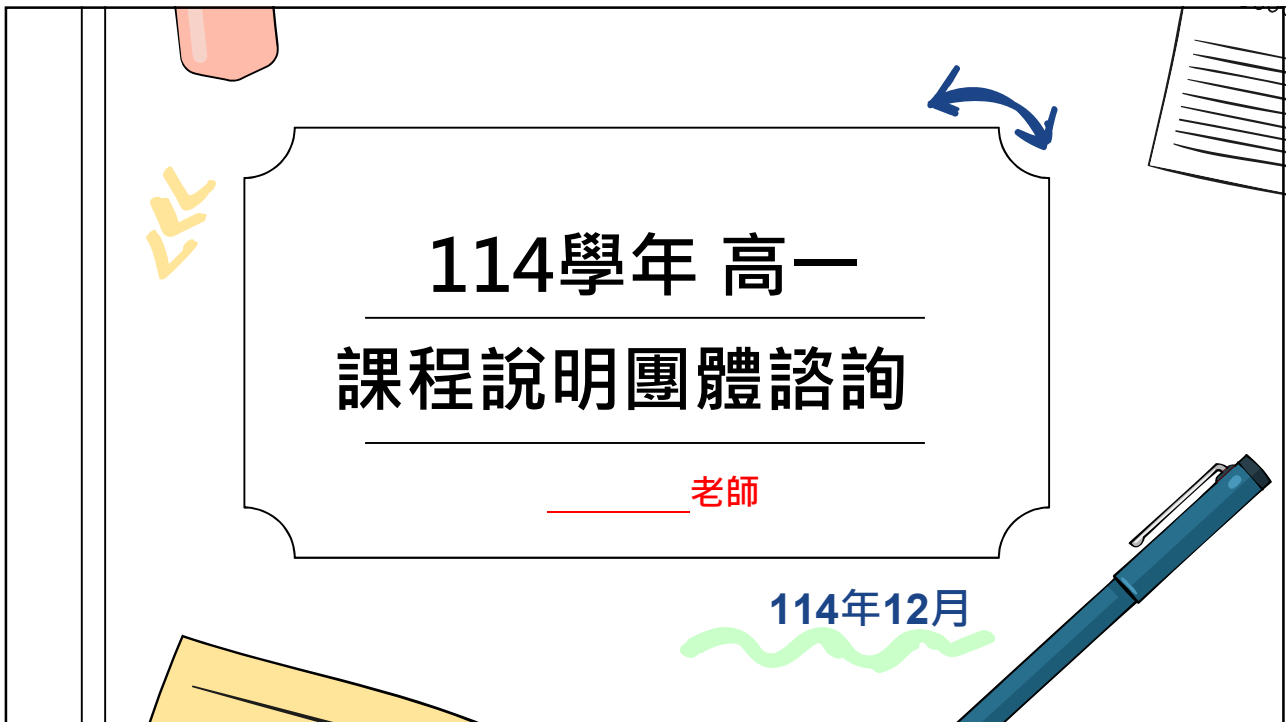




114學年高一課程諮詢教師團隊

	課諮教師	任教科目	辦公室地點	課程諮詢的班級			諮詢時間	備註
1	徐筠絜老師	國文	國文科辦公室(行政大樓一樓)				請跟老師預約	
2	吳昱君老師	國文	教務處辦公室(行政大樓二樓)				請跟老師預約	
3	張芳瑜老師	英文	英數科辦公室(行政大樓二樓)				請跟老師預約	
4	徐怡芳老師	英文	英數科辦公室(行政大樓二樓)				請跟老師預約	
5	徐万晴老師	歷史	社會科辦公室(行政大樓二樓)				請跟老師預約	
6	林福瑩老師	地理	社會科辦公室(行政大樓二樓)	109	111	115	請跟老師預約	
7	姜智軒老師	物理	自然科辦公室(行政大樓一樓)				請跟老師預約	
8	張馨云老師	音樂	音樂科辦公室(行政大樓四樓)				請跟老師預約	



課諮老師進班前的前置作業

1.修改簡報資料

- (1)封面和第2頁標示課諮老師的姓名、課諮班級。
- (2)全校高一統一使用正式版的表單，無需另存副本。

2.準備班級名條(請註明「114學年度第1學期高一團諮第2次進班簽到表(1班) 2025/12」)

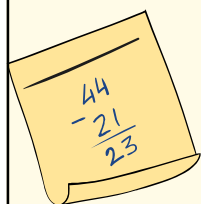
3.準備2台I-PAD (提供給無資訊工具學生使用)

第2次 團諮內容

- 1.壠中三年課程地圖、
高二A~C班群
- 2.大學考招制度



<https://forms.gle/dR28Nrz1U61ejnReA>





	高 一(62)	高 二(60)	高 三(60)
部定必修	58	46	16
校訂必修	2	2	0
多元選修	2	0	4
一般選修	0	12	40

必修學分減少,選修學分增加



彈性學習2節(高一普通班)

	上學期	下學期
彈性學習1	自主學習/課諮師入班 選手培訓(抽離) 星期五第5節	自主學習/課諮師入班 選手培訓(抽離) 星期五第5節
彈性學習2	外師課程 開課時段散排	外師課程 開課時段散排



彈性學習1節(高一普通班)

	上學期	下學期(待確認)
彈A	星期五 第5節 自主學習1/課諮師	星期五第5節 自主學習2/課諮師
彈B	本土語言	本土語言
彈C	外師課程	外師課程

註：自主學習1→先備課程(原班)

註：自主學習2→自主學習,選手培訓,充實增廣教學,補強教學(跑班課程)

註：課諮師進班時間為自主學習時段



國立中大壢中班群課程差異表

	A班群	B班群	C班群
數學 領域	高一數學(必修)	高一數學(必修)	高一數學(必修)
	高二數學A(必修)	高二數學A(必修)	高二數學A(必修)
	高二數學B(必修)		
	高三數學乙(專選)	高三數學甲(專選)	高三數學甲(專選)

	大學 18 學群的主要對應	對應本校類群
社會 組	文史哲/教育/社會心理/大眾傳播/藝術/外語/法政/管理/財經/建築設計/遊憩運動	A 班群(數 B)
	財經/管理/建築設計/法政/社會心理/教育	A 班群(數 A)
自然 組	數理化/資訊/工程/建築設計/地球環境	B 班群
	數理化/資訊/工程/建築設計/地球環境/醫藥衛生/生命科學/生物資源	C 班群

說明：專長選修(專選)為原班授課，選班群時已確定不另外選課。自訂選修(自選)為跑班授課，可依興趣自選課程，但不可重複修課


大學招生委員會聯合會
 Joint Board of College Recruitment Commission

[回首頁](#) | [考試與招生行事曆](#) | [常見問題](#)

[大學多元入學方案](#) | [最新消息](#) | [新聞專區](#) | [相關網站](#) | [關於本會](#) | [宣導專區](#) | [聯絡我們](#)


大學招聯會官網
<https://www.jbcrc.edu.tw/>



114.09.16
大考中心

***115學年度高中英語聽力測驗第一次
考試報名資料確認查詢 ***


 學習準備建議方向查詢


 參採數學考科查詢


 影音專區


 ColleGo!


 多元入學升學網

國立中大壠中班群課程差異表

	A班群	B班群	C班群
數學領域	高一數學(必修) 高二數學A(必修) 高二數學B(必修) } 二選一 高三數學乙(專選)	高一數學(必修) 高二數學A(必修) 高三數學甲(專選)	高一數學(必修) 高二數學A(必修) 高三數學甲(專選)
社會領域	高一高二歷地公必修 高二歷地公探究(自選) 部定加深加廣選修課程 高三歷地公(專選)	高一高二歷地公必修	高一高二歷地公必修
自然領域	高一自然科(物化生地科) 高二自然探究實作(必修)	高一自然科(物化生地科) 高二自然探究實作(必修) 高二高三物化(專選) 部定加深加廣選修課程	高一自然科(物化生地科) 高二自然探究實作(必修) 高二高三物化生(專選) 部定加深加廣選修課程

說明：專長選修(專選)為原班授課，選班群時已確定不另外選課。自訂選修(自選)為跑班授課，可依興趣自選課程，但不可重複修課

國立中大壠中班群課程差異表

	A 班群	B 班群	C 班群
數學領域	高一數學(必修) 高二數學 A(必修) 高二數學 B(必修) } 數 A 或數 B 二選一 高三數學乙(專選)	高一數學(必修) 高二數學 A(必修) 高三數學甲(專選)	高一數學(必修) 高二數學甲(專選)
社會領域	高一高二歷地公必修 高二歷地公探究(自選) 部定加深加廣選修課程 高三歷地公(專選)	高一高二歷地公必修	高一高二歷地公必修
自然領域	高一自然科(物化生地科) 高二自然探究實作(必修)	高一自然科(物化生地科) 高二自然探究實作(必修) 高二高三物化(專選) 部定加深加廣選修課程	高一自然科(物化生地科) 高二自然探究實作(必修) 高二高三物化生(專選) 部定加深加廣選修課程

說明：專長選修(專選)為原班授課，選班群時已確定不另外選課。自訂選修(自選)為跑班授課，可依興趣自選課程，但不可重複修課

各科測驗範圍

	A 班群	B 班群	C 班群
數學領域	高一數學(必修) 高二數學 A(必修) 高二數學 B(必修) } 數 A 或數 B 二選一 高三數學乙(專選)	高一數學(必修) 高二數學 A(必修) 高三數學甲(專選)	高一數學(必修) 高二數學 A(必修) 高三數學甲(專選)
社會領域	學測 自然科範圍 高三歷地公(專選)	高一高二歷地 分科測驗 物理化學生物範圍	修
自然領域	高一自然科(物化生地科) 高二自然探究實作(必修)	高一自然科(物化生地科) 高二自然探究實作(必修) 高二高三物化(專選) ↳部定加深加廣選修課程	高一自然科(物化生地科) 高二自然探究實作(必修) 高二高三物化生(專選) ↳部定加深加廣選修課程

說明：專長選修(專選)為原班授課，選班群時已確定不另外選課。自訂選修(自選)為跑班授課，可依興趣自選課程，但不可重複修課

各科測驗範圍

	A 班群	B 班群	C 班群
數學領域	學測數B範圍 高一數學(必修) 高二數學 A(必修) 高二數學 B(必修) } 數 A 或數 B 二選一 高三數學乙(專選)	高一數學(必修) 高二數學 A(必修) 高三數學甲(專選)	高一數學(必修) 高二數學 A(必修) 高三數學甲(專選)
社會領域	高二歷地公探究(自選) ↳部定加深加廣選修課程		
自	分科考試數乙範圍 高一數學 高二修數A者：外加「球面座標」 高二修數B者：外加「對數律」 高三數乙	自然科(物化生地科) 自然探究實作(必修) 高三物化(專選) ↳部定加深加廣選修課程	分科考試數甲範圍 高一自然科(物化生地科) 高二自然探究實作(必修) 高二高三物化生(專選) ↳部定加深加廣選修課程

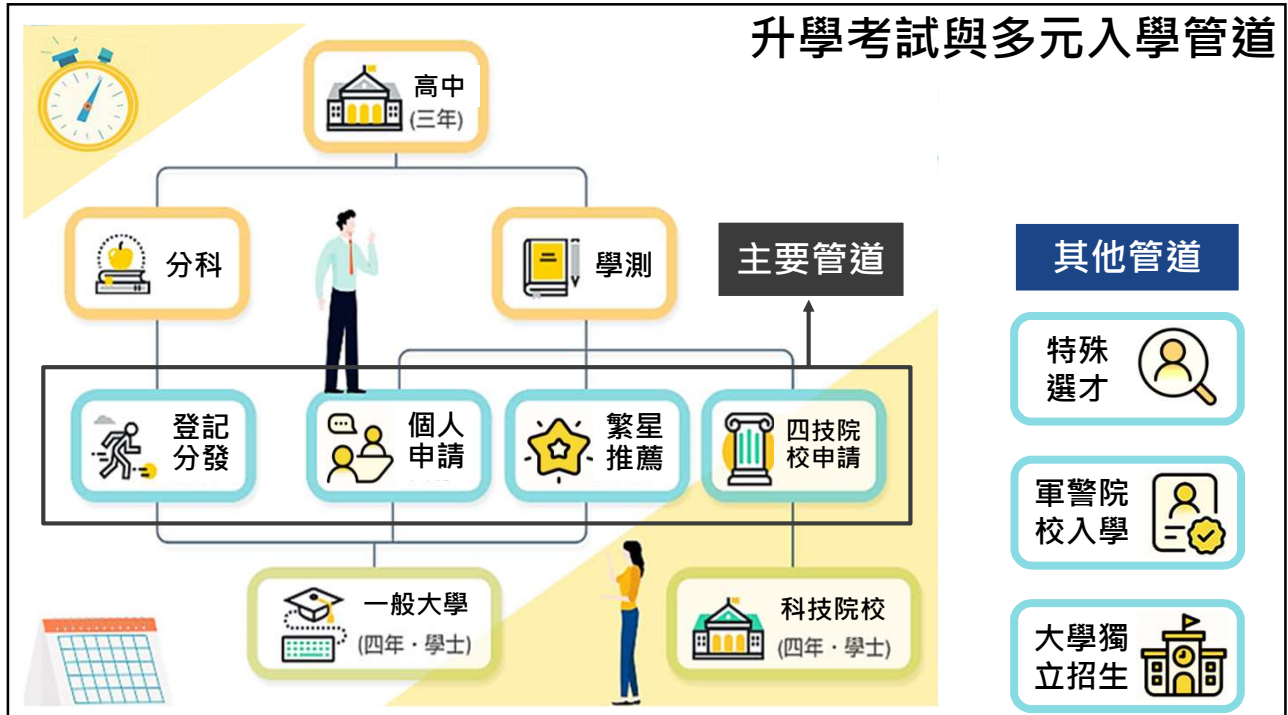
說明：專長選修(專選)為原班授課，選班群時已確定不另外選課。自訂選修(自選)為跑班授課，可依興趣自選課程，但不可重複修課

各科測驗範圍

02 大學考招制度

「多管道」、「多資料參採」
的方式辦理

升學考試與多元入學管道



兩種主要入學考試

高三寒假

學測(X) →

寒假農曆年前考試
2月底寄發成績

高三畢暑假

分科(Y) →

7月上旬考試
7月底寄發成績

考試名稱	評量能力	辦理考科	命題範圍
學科能力測驗(X)	基本核心能力	國文(國綜+國寫)、英文、數學A、數學B、社會、自然 6科 (分7節次考試)	部定必修
分科測驗(Y)	關鍵學科能力	物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會 數甲、數乙 8科	部定必修 部定加深加廣 選修



考生皆可**自由選考**，不再計算所有科目總級分。



命題以**課綱**為主，參考各領域 / 科目的學習內容與學習表現設計試題。



成績表示皆採**級分制**。

繁星推薦和申請入學使用**15級分**；分發入學採**60級分**。

學測15級分 vs 分科測驗60級分

(一) 學測各考科成績之15級分制(使用於繁星推薦、申請入學及分發入學檢定)與60級分制(使用於分發入學採計)成績之對應如下表。

15 級分制	60 級分制
15	57、58、59、60
14	53、54、55、56
13	49、50、51、52
12	45、46、47、48
11	41、42、43、44
10	37、38、39、40
9	33、34、35、36
8	29、30、31、32
7	25、26、27、28
6	21、22、23、24
5	17、18、19、20
4	13、14、15、16
3	9、10、11、12
2	5、6、7、8
1	1、2、3、4

(二) 學測考科如有違規扣減級分，如何對照使用舉例說明如下：

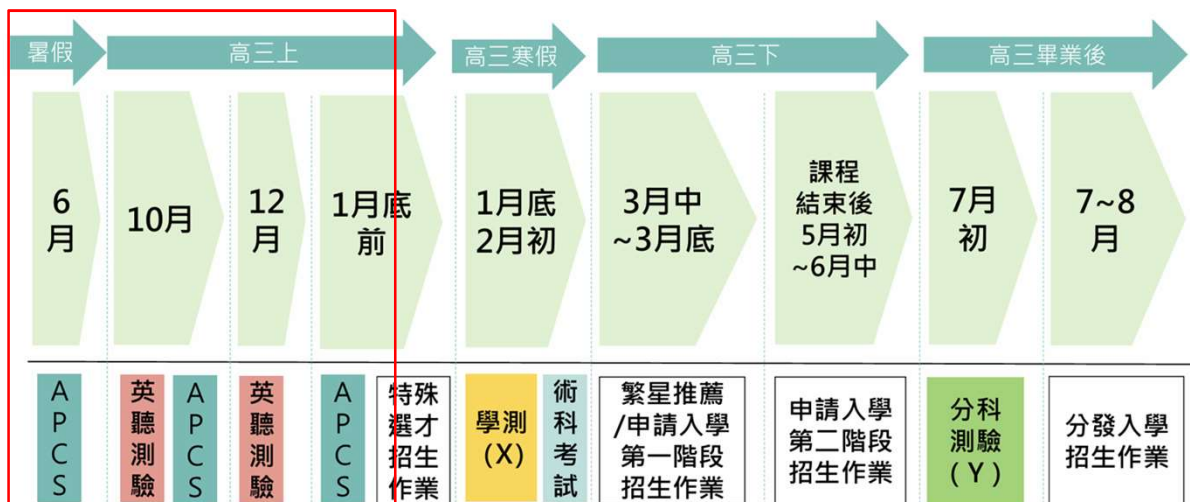
例依 111 學年度考試簡章(英聽、學測)之違規處理辦法，未攜帶應試有效證件應扣減學測該節成績1級分，某考生於某考科原得12級分，因違規扣分後成績為11級分(以15級分制表示)。當轉換為60級分制時，12級分對應45~48級分間，但依111學年度考試簡章(分科測驗)之違規處理辦法，未攜帶應試有效證件應扣減該節成績1級分，故該生該科成績表示應在44~47級分間。





考招作業時程

- **英聽測驗**：115學年27個系組檢定採計 (申請入學)
- **APCS**：大學程式設計先修檢測，115學年54個系組檢定採計 (申請入學)



大學端APCS的運用

- **APCS**：大學程式設計先修檢測，115學年54個系組檢定採計



四技院校申請



個人申請



特殊選才

- 部分校系列為**第一階段篩選門檻**
- 學習歷程檔案中的**多元表現提交**
- 列入**審查資料提交**

陽明交通大學資訊工程學系乙組學測的各科目門檻為：國文均標、英文前標、數A頂標、自然前標。

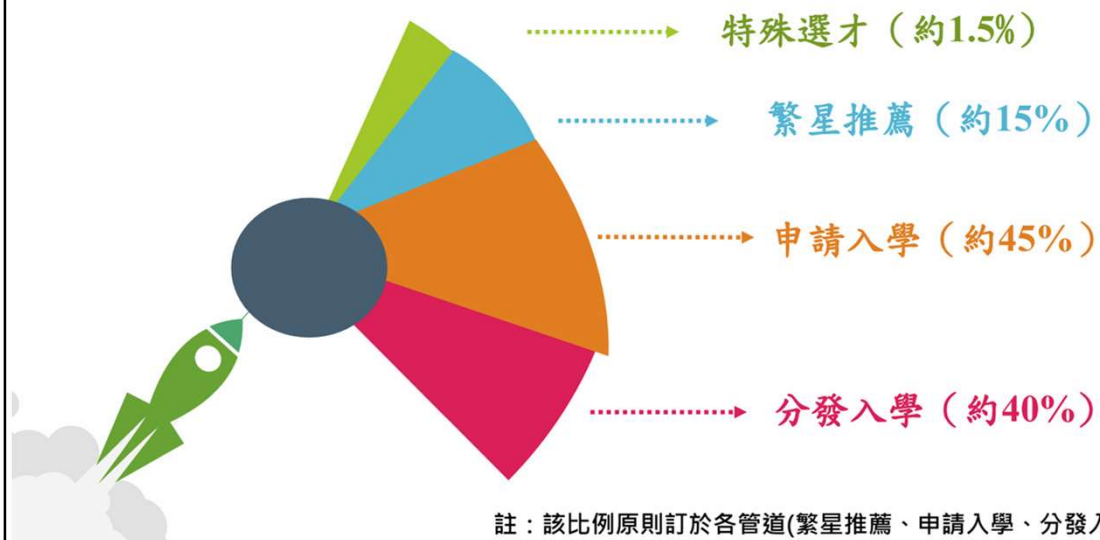
陽明交通大學資訊工程學系 APCS 組學測的各科目門檻為：數A前標、自然均標、APCS 觀念題4級分、APCS 實作題4級分。

陽明交通大學		學測、英聽測驗採計方式及採計成績比例				APCS採計方式			
資訊工程學系 (APCS組)		第一階段		第二階段		第一階段		第二階段	
科目	採計	科目	採計	科目	採計	科目	採計	科目	採計
國文	均標	國文	前標	國文	前標	國文	均標	國文	均標
英文	前標	英文	前標	英文	前標	英文	前標	英文	前標
數學	頂標	數學	頂標	數學	頂標	數學	頂標	數學	頂標
自然	前標	自然	前標	自然	前標	自然	均標	自然	均標
社會	均標	社會	均標	社會	均標	社會	均標	社會	均標
藝術	均標	藝術	均標	藝術	均標	藝術	均標	藝術	均標
體育	均標	體育	均標	體育	均標	體育	均標	體育	均標
音樂	均標	音樂	均標	音樂	均標	音樂	均標	音樂	均標
其他	均標	其他	均標	其他	均標	其他	均標	其他	均標

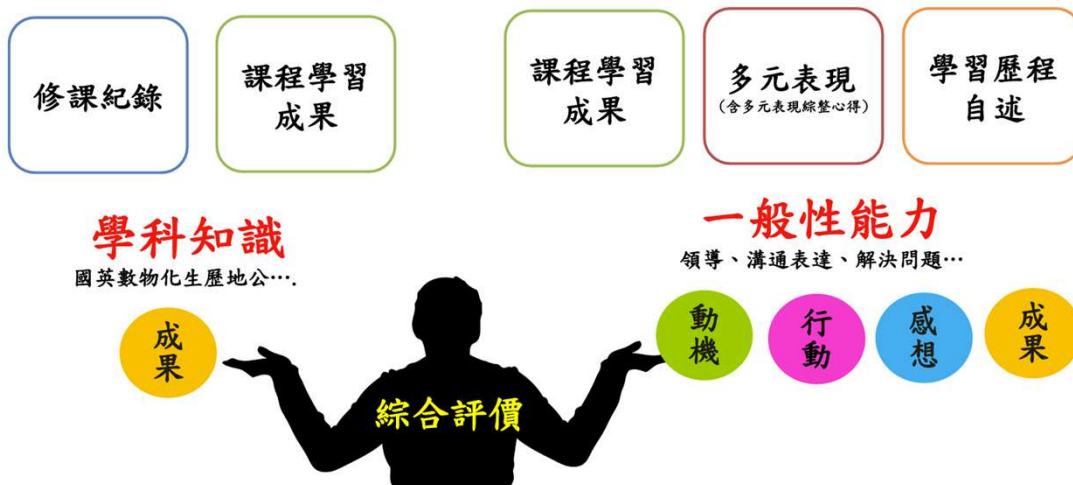
陽明交通大學		學測、英聽測驗採計方式及採計成績比例				APCS採計方式			
資訊工程學系 (APCS組)		第一階段		第二階段		第一階段		第二階段	
科目	採計	科目	採計	科目	採計	科目	採計	科目	採計
國文	均標	國文	前標	國文	前標	國文	均標	國文	均標
英文	前標	英文	前標	英文	前標	英文	前標	英文	前標
數學	頂標	數學	頂標	數學	頂標	數學	頂標	數學	頂標
自然	前標	自然	前標	自然	前標	自然	均標	自然	均標
社會	均標	社會	均標	社會	均標	社會	均標	社會	均標
藝術	均標	藝術	均標	藝術	均標	藝術	均標	藝術	均標
體育	均標	體育	均標	體育	均標	體育	均標	體育	均標
音樂	均標	音樂	均標	音樂	均標	音樂	均標	音樂	均標
其他	均標	其他	均標	其他	均標	其他	均標	其他	均標

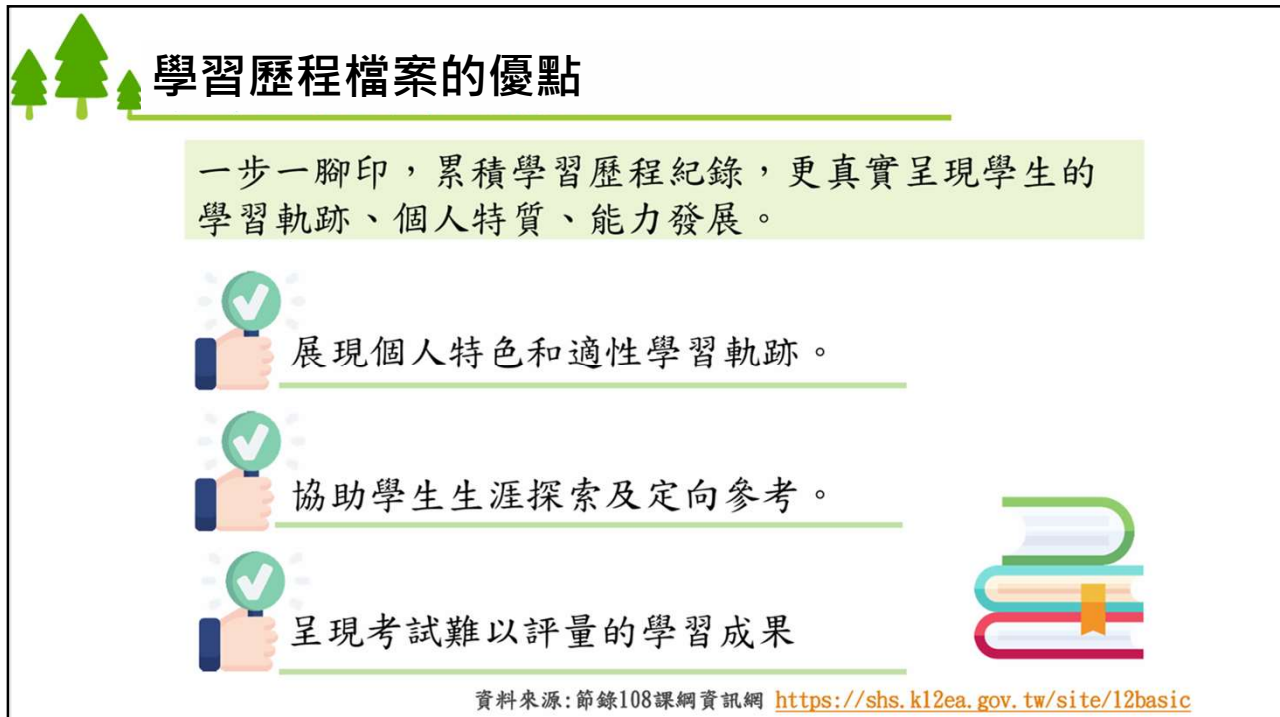
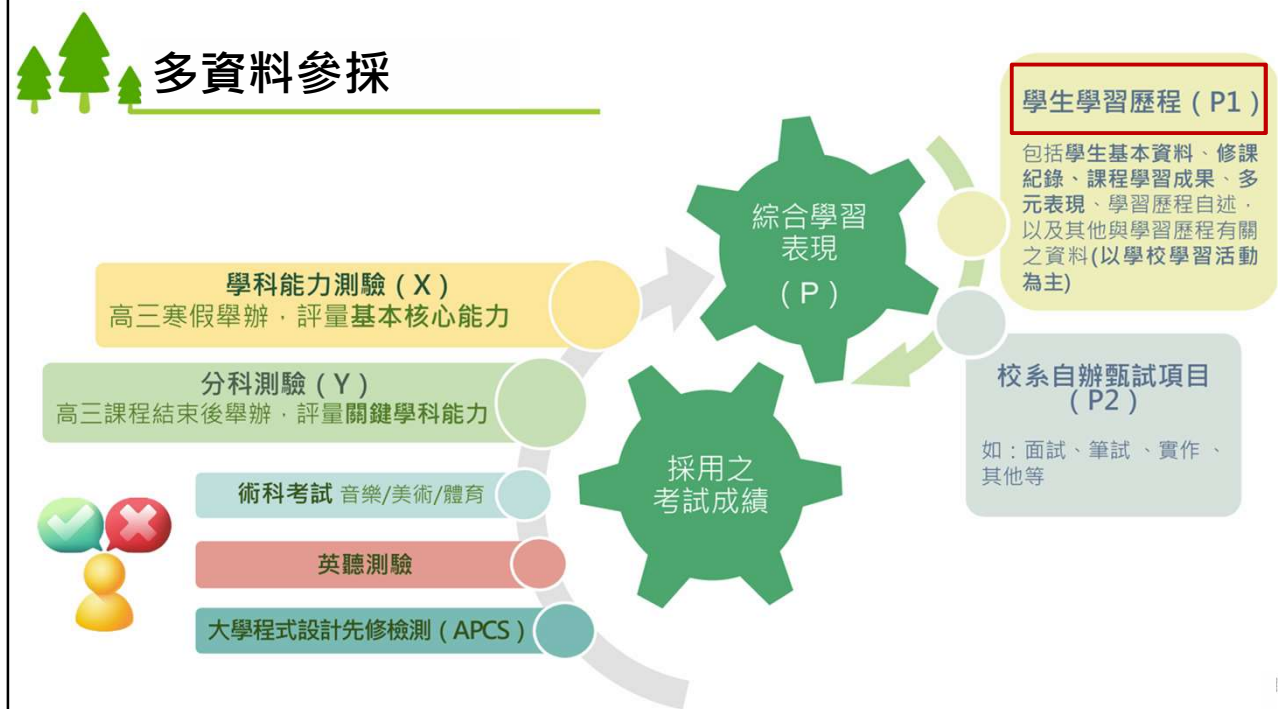


各管道年度招生名額比例原則



多元資料 綜合評量





升學管道

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採(在校成績)	參採	-----

分發入學

單純採計X、Y與術科考試之成績，由各校系自訂採計組合。

採計考科數 $3 \leq X+Y+\text{術科} \leq 5$ ， $X \leq 4$ ， $Y \geq 1$ ；與繁星/申請管道合計各校系最多僅可參採相同X考科4科成績；採計科目成績可加權計算。

升學管道

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採(在校成績)	參採	-----

繁星推薦

檢定/分發比序或篩選時，與申請/分發管道合計各校系最多僅可使用相同X考科4科成績，或就所選之4科中另訂不同科目組合總分。

「單科學業成績」納採之必修科目，除現行科目範圍外，增加「資訊科技」與「生活科技」2科，而國語文、英語文2科則延伸納入高三上學期必修成績。

「學業成績總平均」之計算範圍，延伸納入高三上學期成績計算。

升學管道

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採(在校成績)	參採	-----

申請入學

與繁星/分發管道合計**最多僅可參採相同X考科4科成績**，或就所選之4科中另訂不同科目組合總分。

校系於第二階段可自設P之方式，**計算甄選總成績時， $P=P_1+P_2$ 至少須占50%**，學習歷程佔相當比例。

$P=P_1+P_2 \geq 50\%$
 P_1 為學生自學習歷程檔案中**勾選**提供大學的備審資料
 P_2 為校系自訂甄試項目(面試實作筆試)



學習歷程檔案的優點

一步一腳印，累積學習歷程紀錄，更真實呈現學生的學習軌跡、個人特質、能力發展。

每學年至多

6

課程學習成果

修習科目(與學分數)
作業作品或書面報告作業、作品、報告、
活動紀錄、學習心得

學生自己上傳

教師認證

多元表現

彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現

學生自己上傳

每學年至多

10

自主學習成果、社團
參與表現、課外活動
記錄或競賽(試)表現文件檔 4MB
影音檔 10MB



學習歷程檔案的優點

一步一腳印，累積學習歷程紀錄，更真實呈現學生的學習軌跡、個人特質、能力發展。

重質不重量
求精不求多

每學期至少

1

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現

每學年至少

2

團體諮詢的檢核表

1. 學生簽到表(1班一份)
2. 團體諮詢紀錄 (google表單回答)



<https://forms.gle/dR28Nrz1U61ejnReA>

