

我願意尊重他人與我的不同 學習單

班級：

姓名：

座號：

- 1、 看完影片 **葉永鈺事件剪輯** 後，回想一下影片中的內容，請你用4F的方式(Fact、Feeling、Finding、Future)，將你的觀察記錄下來。

Fact(事實), 你觀察到的客觀事實。(可列點舉例)	Feeling(感受), 針對這個客觀事實, 你產生什麼樣的感受。
Finding(發現), 對這個事實你得到什麼啟發? 你學到什麼新觀點?	Future(未來), 未來, 你遇到一樣的情況, 能怎麼做?

- 2、 多元性別包含哪四個面向? 分別代表什麼意思?

_____ : 指身體的性別特徵或生來被指定的性別, 例如染色體、第二性徵。

_____ : 指個人內心對自己是男性、女性或其他性別的自我定位。

_____ : 指一個人日常表現出的特質與風格, 例如直爽、柔和或中性。

_____ : 指個體在情感上或性上傾向於喜歡的對象(例如異性、同性或多元性別)。

- 3、 經過換位思考後，我(想/不想)改變我的選擇，因為……。(請說明具體理由)
- 4、 你指定性別為女性的朋友因為不想穿制服裙子上學而被教官說「女孩子就要有女孩子的樣子。」，或是指定性別為男性的朋友跌倒受傷後留下了眼淚，被同學嘲笑「娘娘腔」、「愛哭鬼」，你可以怎麼聲援他、給他鼓勵呢？(可擇一情況回答)
- 5、 若在學校遇到性別霸凌、性別歧視，我們第一時間可以怎麼處理，在學校有哪些地方給他幫助呢？