

高三上學期團體諮詢

老師



1141高三課諮



LET'S
GO!



課諮師名單

	課諮教師	任教科目	辦公室地點	課程諮詢的班級			諮詢時間
1	徐淑華老師	公民	社會科辦公室(行政大樓二樓)	301	303	304	請跟老師預約
2	李皖玲老師	歷史	社會科辦公室(行政大樓二樓)	302	313	318	請跟老師預約
3	賴亭伶老師	化學	自然科辦公室(行政大樓一樓)	305	309	312	請跟老師預約
4	張菀庭老師	數學	數學科辦公室(行政大樓二樓)	306	311	314	請跟老師預約
5	王怡馨老師	英文	英文科辦公室(行政大樓二樓)	307	308	315	請跟老師預約
6	黃慧春老師	地科	自然科辦公室(行政大樓一樓)	310	316	317	請跟老師預約
7	姜智軒老師	物理	自然科辦公室(行政大樓一樓)	319			請跟老師預約
8	吳欣怡老師	音樂	音樂科辦公室(行政大樓四樓)	320			請跟老師預約
9	黎渝秀老師	化學	自然科辦公室(行政大樓一樓)	課諮教師召集人			



Table of contents

1

升學相關重要叮嚀

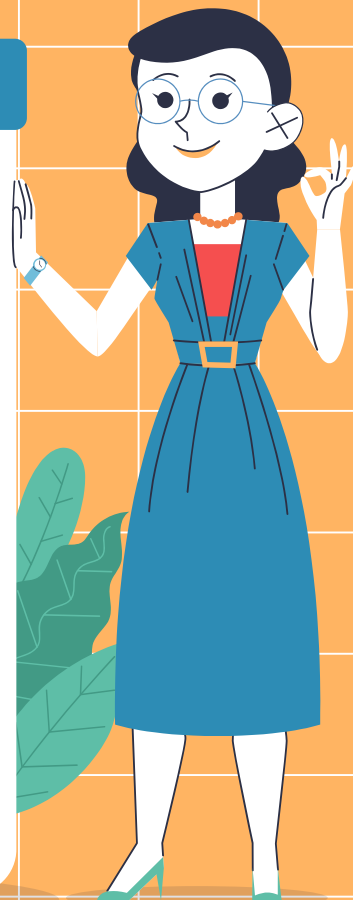
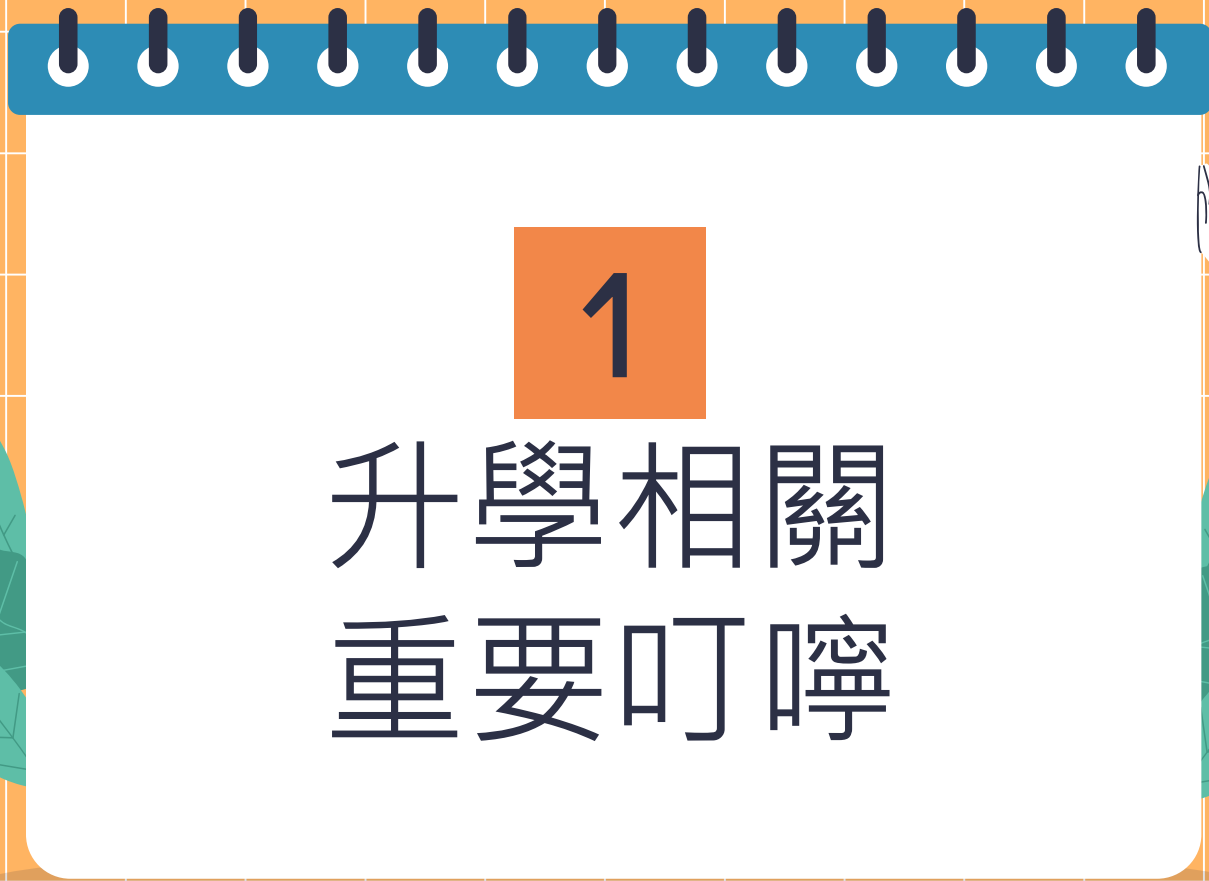
2

多元升學進路

3

高三下學習歷程檔案作業流程







重要叮嚀

(1) 下學期加深加廣選修：**教學組提醒**

第一次上課日

加退選單繳交日

高一多元選修

02/23 (一)

02/25 (三)

16:00前

高二與高三班群選修

01/21 (三)

02/23 (一)

16:00前

高三多元選修

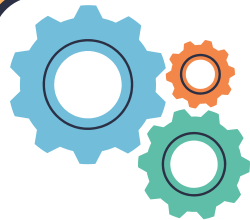
02/26 (四)

03/02 (一)

16:00前

說明：**第一次上課01/21(三)後有意人工加退選的盡量當日過來處理。**
01/22與01/23運動會不一定能找到老師簽名加退選，02/23開學學生當天早上也有不少事或隔太久忘了加退選。

教學組只保留一天(0224)的作業時間更新選課學生名單給老師。



重要叮嚀



(2)下學期選修課流程與上學期相同，請注意**教學組**公告。



(3)小老師申請證明申請，請至
<https://reurl.cc/Wvng3k>



小老師證明申請



(4)資料上傳：因學校網路受攻擊，**資媒組**更新防火牆，**外網無法進入學校操作**師生智慧平台或自主學習系統，如要查詢成績或上傳資料，都要回臺灣後，才能操作。



重要叮嚀



(5) **檢查修課科目**：註冊組提醒，因選修課程有加退選，請學生於期中考後務必至學習歷程平台-課程學習成果上傳課程學習成果，檢查修課科目是否正確，以免影響修課歷程及成績。



(6) **成績確認**：註冊組提醒月考和學期成績請確認紙本和線上成績是否正確，因為成績只要上傳中央系統，就無法更動，事關升學，請務必養成資料保存和整理的習慣。



多元 升學進路



115大學多元升學進路

統一入學考試成績

【學科能力測驗】

評量基本核心能力，
以**部定必修**為測驗
範圍。

【分科測驗】

評量關鍵學科能力，
**部定必修及部定加
深加廣選修**，為測
驗範圍。

【術科測驗】

評量音樂/美術/體育專長。

綜合學習資料

【在校修課紀錄】

校內各學科成績、在校成績百分
比等

【備審資料】

包括修課紀錄、課程學習成果、
多元表現、學習歷程自述或其他
等，由大學自訂自由挑選。

【校系自辦甄試】

面試、筆試、實作或其他評量
方式等。

選修的課程對應
想要申請的科系

繁星
推薦

學測+在校成績

申請
入學

學測+備審資料
+校系自辦甄試

分發
入學

學測+分科測驗

申請
入學

1/17~19
115學科能力測驗

3/23~25
申請入學報名

3/31
一階篩選公告

4/01~22
上傳資料

5/7~19(預計)
正式版六學期

6/11
錄取公告

分發
入學

6/3~16
分科測驗報名

8/1~4
登記分發志願

8月中(未定)
錄取公告

高中

4/22前★
完成高三學習歷程
成果、多元表現提
交中央資料庫

5/2前★
完成期末
考

5/8~9
提供第6學期修課(pdf)

學生

2/25
學測成績
公告

4/11~16
檢視前四學期
學習歷程檔案

5/1~7
至甄選會系
統上傳備審

6/4(預計)
登記志願序

7/11~12
分科測驗

其他的大學入學管道

大學特
殊選才

四技
申請入
學

大學獨
立招生

軍警院
校入學



A班群-外語

國立陽明交通大學 外國語文學系甲組(跨域人文組)		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序		
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總成績比例	
校系代碼	013292	國文	前標	--	*1.00	40%	審查資料	--	35%	一、學測英文級分 二、學測國文級分 三、學測社會級分	
招生名額	17	英文	頂標	3	*1.50		團體面談與心得測驗	--	25%		
性別要求	無	數學B	--	--	*1.00						
預計甄試人數	51	社會	--	--	*1.00						
原住民外加名額	無									離島外加名額縣市別限制	
離島外加名額	無									(無)	
願景計畫外加名額	無										
指定項目甄試費	1200	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、J、L、N)、學習歷程自述(P、Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。							
寄發(或公告)指定項目甄試通知	115.3.31			說明： 1.英語能力檢定證明請檢附以下至少一項考試之聽、讀、說、寫成績單：(1)TOEFLiBT或(2)IELTS(Academic)或(3)TOEIC或(4)全民英檢中級或中級以上級數之初、複試。 2.請於學習歷程自述檔案第一頁放置本校提供之個人資料表，相關文件請至本校「各學系書面審查資料準備指引」網頁下載。							
繳交資料截止	115.5.4										
指定項目甄試日期	115.5.15			甄試說明	1. 團體面談與心得測驗於指定項目甄試日舉行，考試之時間、地點預定於115年5月8日公告，請自行上網查看(https://fl.nycu.edu.tw/)。						
榜示	115.5.29				2. 英語能力檢定證明最遲請於115年5月8日前Email繳交。						
總成績複查截止	115.5.31				請檢附以下至少一項考試之聽、讀、說、寫成績單：(1)TOEFL iBT；(2)IELTS(Academic)；(3)TOEIC；(4)全民英檢中級或中級以上級數之初、複試。						
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學B、社會之級分總和									
備註		第一階段報名本系中組(跨域人文組)、乙組(語言科學組)僅能擇一組報名。 電話：03-5731661或分機31661 (洽詢時間 09:00-17:00) E-mail：nycuflooffice@gmail.com 網址：https://fl.nycu.edu.tw/									

B班群-財務金融

國立清華大學 計量財務金融學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	011162	國文	前標	3	*1.00	50%	審查資料	--	40%	一、審查資料 二、學測數學A級分 三、學測英文級分
招生名額	28	英文	前標	3	*1.50		互動式座談與評量	--	10%	
性別要求	無	數學A	前標	3	*1.50					
預計甄試人數	84									
原住民外加名額	無									離島外加名額縣市別限制
離島外加名額	無									(無)
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1500	指定項目	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C)、多元表現(F、J、L、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分別」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	115.3.31			說明： 本系之審查資料準備指引1月21日公告於本校招生專區及本系網頁，請考生逕行至網站查閱。						
繳交資料截止	115.5.5									
指定項目甄試日期	115.5.14	內容	甄試說明	1.本系參加校內聯合分發，詳參「重要事項說明」(見本校基本資料)。						
榜示	115.5.29			2.弱勢學生優先錄取1名。						
總成績複查截止	115.5.29			3.第二階段指定項目甄試相關資訊，請於考試前至本系網站查詢，本場次僅辦理1場。 4.指定項目甄試有任一科目為0分者，不予錄取。						
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學A之級分總和								
備註		計量財務金融學系發展方向，係以培養具數學、統計、資訊及經濟分析能力之財務金融人才為目標，有別於一般財務金融學系，本系特別強調數學、統計、資訊及經濟理論面的基礎訓練，以期培養出來的畢業生，有較深厚的財務與經濟理論基礎，以及資訊應用的知識。								

C班群(APCS組)

國立臺灣大學 資訊工程學系(APCS組)		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					APCS篩選方式			甄選總成績同分參酌之順序		
		第一階段			第二階段					第一階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	科目	檢定	篩選倍率			
校系代碼	001592	英文	前標	--	*1.25	20%	審查資料	70分	60%	程式識讀	4級	--	一、審查資料 二、數學筆試 三、學科能力測驗成績		
招生名額	4	數學A	前標	10	*2.00		數學筆試	--	20%	程式實作	4級	5			
性別要求	無	自然	前標	--	--										
預計甄試人數	20														
原住民外加名額	無												離島外加名額縣市別限制		
離島外加名額	無												(無)		
願景計畫外加名額	無														
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D)、多元表現(F、J、M、N)、學習歷程自述(P、Q)、其他(R.本系個人資料表、S.有利審查之證明)※項目內容請參照本簡章「貳、分別」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。 說明： 1.其他(R.本系個人資料表)：請至本系網站填寫，列印簽名後掃描上傳。2.其他(S.有利審查之證明)：(1)可檢附各項能力、活動及表現之有利證明。(2)若為資優班學生請附證明。										APCS說明： 須參加APCS檢測 (無)	
寄發(或公告)指定項目甄試通知	115.3.31			甄試說明	1.數學筆試採用電資學院共同試題，考生如有報考電機系、資工系(含APCS組)，參加筆試之成績將分送兩系使用。 2.筆試時間：數學5月17日(日)下午13:30-15:10。 3.筆試試場及相關事宜請於5月12日(二)中午12時起至 https://reg.aca.ntu.edu.tw/115app.asp 查詢。 4.注意事項：不可使用計算器，請帶身分證正本應考。										
繳交資料截止	115.5.6														
指定項目甄試日期	115.5.17														
榜示	115.6.1														
總成績複查截止	115.5.27														
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測英文、數學A、自然之級分總和													
備註		1.本系參加校內聯合分發，請見「本校重要事項說明」。 2.聯絡電話(02)33664888轉250。 3.本系網址： http://www.csie.ntu.edu.tw 。 4.通過第一階段篩選者，請務必於報名前至 https://reg.aca.ntu.edu.tw/115app.asp 詳閱本校招生須知，報名及繳費至5月6日止。													

C班群

國立臺灣師範大學 資訊工程學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選 倍率	學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總 成績比例
校系代碼	002332	國文	均標	--	--	50%	審查資料	--	25%	一、指定項目甄試成績 二、學測數學A級分 三、學測英文級分 四、學測自然級分
招生名額	23	英文	均標	8	*1.00		口試	--	25%	
性別要求	無	數學A	前標	3	*1.00					
預計甄試人數	69	自然	前標	--	*1.00					
原住民外加名額	無									離島外加名額縣市別限制
離島外加名額	1									
願景計畫外加名額	無									1名限金門縣
指定項目甄試費	1200	指定項目 內容	審查 資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C)、多元表現(F、J、L、M、N)、學習歷程自述(P、Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。						
寄發(或公告)指定 項目甄試通知	115.4.7			說明： 說明：1.「英語能力證明」如全民英檢、TOICE、TOEFL、高中英語聽力測驗等。2.「多元表現」包含資訊或非資訊領 域之作證檔，如大學程式設計先修檢測(APCS)成績證明、國際運算思維能力(Bebras)檢測成績、數理能力證明、科展 成果等。						
繳交資料截止	115.5.5									
指定項目 甄試日期	115.5.15 至 115.5.16	甄試 說明	1.通過第一階段篩選者，請於4/28(二)至5/4(一)17:00止至本校教務處網頁-招生資訊-申請入學「點我報名」完成報名繳費， 並於4/30(四)至5/5(二)21:00止至甄選會系統勾選或上傳審查資料，始得參加第二階段指定項目甄試。							
榜示	115.5.28		2.考生口試時間將於115年5月13日下午4時前公告於本系網站 https://www.csie.ntnu.edu.tw ，主旨為「115學年度大學申請入 學口試公告」，公告後不予調整。若有重大原因須協調口試時段，請於5月5日到5月7日間與助教聯繫，由本系做最適當安排。							
總成績複查截止	115.5.30									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和 二、學測數學A級分 三、學測英文級分 四、學測自然級分								
備註		1.本系提供五年一貫修讀機會，學生可於五年完成學士及碩士學位。 2.本系鼓勵產學合作及國際交流，每年提供交換生名額至世界名校瑞典Uppsala University。 3.聯絡電話：(02)7749-6655陳姿婷小姐。 4.招生名額內優先錄取低收、中低收或特殊境遇家庭學生1名。								

D班群-牙醫

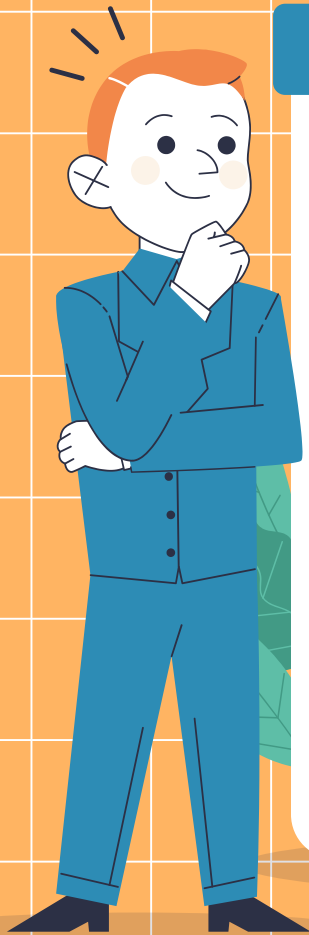
國立陽明交通大學 牙醫學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選 倍率	學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總 成績比例
校系代碼	013462	國文	前標	10	--	0%	審查資料	--	10%	一、面試 二、學測國英數A自級分總和 三、學測英文級分 四、學測自然級分
招生名額	18	英文	頂標	6	--		筆試	--	25%	
性別要求	無	數學A	前標	8	--		面試	--	65%	
預計甄試人數	54	自然	頂標	4	--					
原住民外加名額	無	國英數A自	--	3	--					離島外加名額縣市別限制
離島外加名額	無	英聽	A級	--	--				(無)	
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1500	指定 項目 內容	審查 資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(D)、多元表現(F、I、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。						
寄發(或公告)指定 項目甄試通知	115.3.31			說明： 請於學習歷程自述檔案第一頁放置本校提供之個人資料表，相關文件請至本校之「各學系書面審查資料準備指引」網 頁下載。						
繳交資料截止	115.5.4		甄試 說明	1. 考筆試，考試範圍與參考資料於115年3月2日公告在本校牙醫系網站首頁。筆試時間：5月15日(五)下午，預備鈴：13:55， 考試時間：14:00-15:00，試場5月8日(五)12時起至本系網頁查詢。						
指定項目 甄試日期	115.5.15 115.5.22			2. 筆試成績在前50名者，始得參加口試，口試名單將於5月20日(三)中午前公告於本系網頁，於5月22日(五)進行口試。						
榜示	115.5.29			3. 參加筆試應考者，請攜帶身分證正本，自備文具用品，勿穿學校制服。						
總成績複查截止	115.5.31									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和 二、學測數學A級分 三、學測英文級分 四、學測自然級分								
備註		修業六年，新生第一學期至新竹光復校區參與跨領域共學，第二學期至實習前則在陽明校區。 招生目標：以PBL混和教學為導向，培養自動自發、具領導力、全人照護之牙醫師。 教育目標：推動牙醫教改與實證牙醫訓練，建立卓越口腔醫學研究及術德兼優之口腔醫學專業人才。 業務承辦人電話：02-2826-7000轉65195；系網址： https://dod.nycu.edu.tw/								

E班群-醫檢

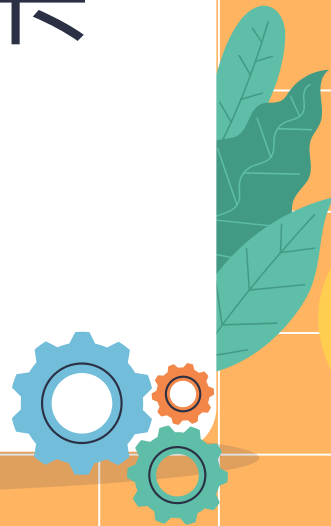
國立陽明交通大學 醫學生物技術暨檢驗學系(資訊 及精準醫學組)		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選 倍率	學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定		
校系代碼	013482	英文	均標	7	*1.00	20%	審查資料	--	40%	一、面試(英文閱讀) 二、學測英數A自級分總和 三、學測英文級分 四、學測數學A級分
招生名額	7	數學A	均標	7	*1.50		面試(英文閱讀)	--	40%	
性別要求	無	自然	--	7	*1.00					
預計甄試人數	49									
原住民外加名額		*注意科目和篩選倍率是否有變動、 *有醫牙系把英文替換成社會、 *有社會組系把數學B 改為數學A 請以簡章為準。								離島外加名額縣市別限制
離島外加名額										(無)
願景計畫外加名額										
指定項目甄試										4、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.弱勢處境、S.自 L)乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。
寄發(或公告) 項目甄試通										本校「各學系書面審查資料準備指引」下載。 2.本系有學習歷程自 ps://dmt.nycu.edu.tw/ 3.若有經濟或文化不利之審查資料，上傳
繳交資料截										
指定項目 甄試日期	115.5.19 至 115.5.20	內容 甄試 說明		1.第一階段報名本系生技及檢驗醫學組、資訊及精準醫學組，僅能擇一組報名。 2.本系面試時含有英文閱讀。 3.本次面試應試日期為5月19日上、下午及5月20日上、下午共4個時段，考生得於繳費後登記欲面試時段，如登記超出當日預 定人數，為求考試公平性，本系保有電腦亂數分配應試日期場次之權利，相關事項請依指定甄試通知公告為準。						
榜示	115.5.29									
總成績複查截止	115.5.31									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測英文、數學A、自然之級分總和								
備註		一、招生目標:對檢驗醫學有興趣，願成為資訊醫檢師及精準醫療與大數據生物資訊分析專家的學生。 二、本系為醫學臨床相關科系，因課程需要，需具有相當之視覺、聽覺功能，且有相當之辨色能力以判定實驗結果，及具口語 表達，人際互動協調溝通能力，靈活運用肢體操作儀器，能控管自身情緒，具相當之抗壓能力。 三、大一上學期至新竹光復校區與博愛校區參與共學；本系聯絡電話:(02)2826-7000分機65319，網 址:https://dmt.nycu.edu.tw/								

*注意科目和篩選倍率是否有變動、
*有醫牙系把英文替換成社會、
*有社會組系把數學B 改為數學A
請以簡章為準。

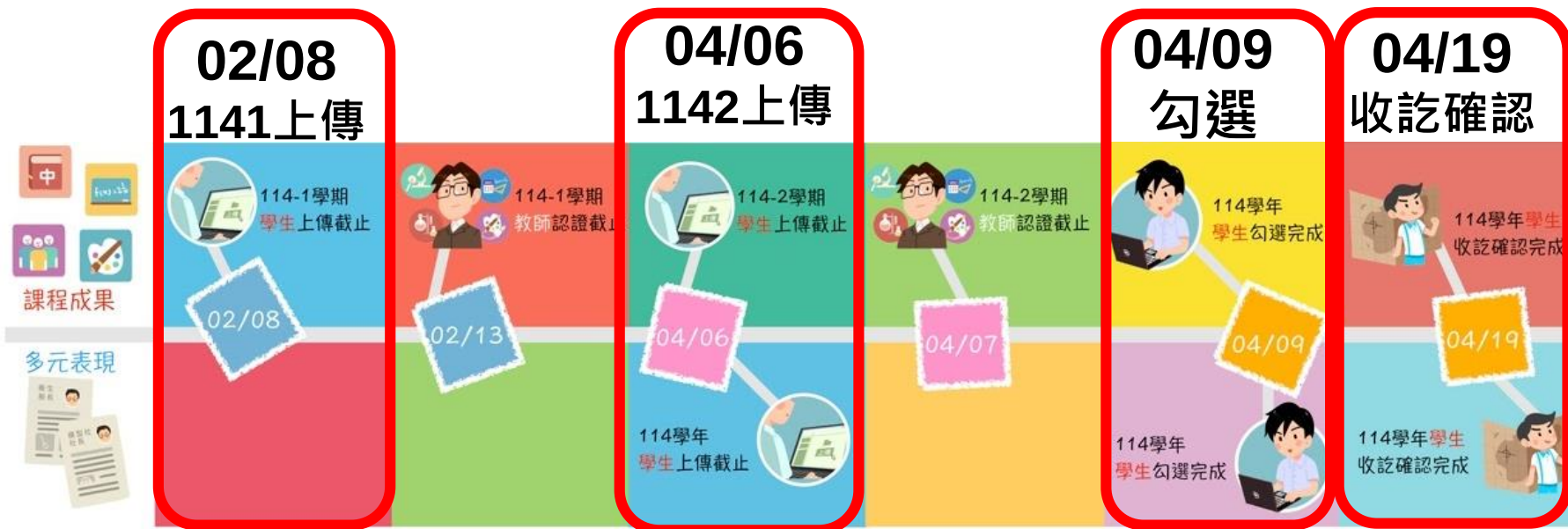
A、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.弱勢處境、S.自
「乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。
本校「各學系書面審查資料準備指引」下載。 2.本系有學習歷程自
ps://dmt.nycu.edu.tw/ 3.若有經濟或文化不利之審查資料，上傳



高三下 學習歷程檔案 作業流程



高三下學習歷程檔案作業流程



高三下學期只有短短的**2個月**可以製作和上傳學習歷程檔案，請把握高三上的上傳機會，且課程學習成果只能當學期上傳。

重要時程

1月



學測

最重要

寒假



製作學歷檔案

課程學習成果(3件)
+
多元表現(10件)

寒假~3月



製作學歷檔案

學習歷程自述
+
多元表現綜整心得

5~6月



二階

面試
+
筆試

我要做學習歷程檔案嗎？

大學多元入學方案

大學多元入學方案

繁星推薦

在校成績

學測成績

申請入學

學測成績

備審資料

面試、筆試
實作等

分發入學

學測成績

分科測驗成績

其他
(特殊選才)

備審資料的內容(P1)

- 1.修課紀錄
- 2.課程學習成果
- 3.多元表現+多元表現綜整心得
- 4.學習歷程自述
- 5.其他

第一階段
以學測成績為篩選門檻

- 第二階段
- 1.學測納入成績計算
(佔分比 $\leq 50\%$)
 - 2.進行審查資料(P1)、
面試、筆試或實作(P2)
($P=P1+P2 \geq 50\%$)

僅此涉及
學習歷程檔案

備審資料 $\geq 20\%$

其中審查資料(P1)佔分比

- ◆ 一般校系： $P1 \geq P2$ 或 $P2 - P1 \leq 10\%$ ，校系滿足其中一項即可。
- ◆ 醫、牙、體育及美術系： $P1 \geq 10\%$
- ◆ 音樂系111-112緩衝暫不予規範佔分比例，113起比照醫、牙、體育及美術系至少10%

大學申請入學
技專校院申請入學
甄選入學
技優甄審



學習歷程
中央資料庫

傳輸資料



甄選會/聯合會
招生報名平臺

提供
備審資料



大學或技專
校院校系

01 | 勾選

課程學習成果：大學至多 3 件；技專至多 6 件
多元表現：至多 10 件

02 | 上傳

學習歷程自述（學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫
與生涯規劃）

多元表現綜整心得

其他（各校系需求之補充資料等）

同學有勾選的課程學習成果及
多元表現，大學或技專校院才
看得到。

完整的 備審資料

學習歷程檔案
是備審資料的重要佐證資料



學習歷程



推薦校系時上傳

基本資料

學習歷程自述

修課紀錄

課程學習成果

3 件

多元表現綜整心得

多元表現

10 件

其他補充資料

學檔自我檢核表



Step1

搜尋各學系參採學習歷程資料

範例

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢

■ 依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

■ 依學群分類條件

依學群分類查詢

■ 依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系查詢

學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系屬資訊學群及工程學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域 3.學業總成績
	課程 學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明
學習歷程 自述		1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃

學檔自我檢核表



Step2

課程學習成果3件

範例
課程
學習
成果

學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。

- 1.書面報告
- 2.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果

學檔自我檢核表



Step3 多元表現10件

多元表現綜整心得
(依各校系特性進行書寫)

範例

多元
表現

學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。

- 1.高中自主學習計畫與成果
- 2.競賽表現
- 3.檢定證照
- 4.特殊優良表現證明

自主學習
(彈性學習時間)

社團活動
(團體活動時間)

幹部經歷與事蹟

檢定證照

競賽參與

服務學習

職場學習

大專先修課程

作品成果紀錄

其他多元表現

沒學分
高中期間

學檔自我檢核表



Step4 學習歷程自述(800字)

範例

學習歷程
自述

- 1.高中學習歷程反思
- 2.就讀動機
- 3.未來學習計畫與生涯規劃

多元表現-實例(自主學習、社團)

主題名稱 自主學習計畫與成果紀錄表(擁抱 Embrace MV)

授課教師 吳○○

作者 鄭○○、陳○○

前言：

()：一直都想有自己的作品，不管是戲劇或者音樂方面，都有涉略，且很有興趣。一年級的自主學習規劃分成上下學期，上學期主要是練習基本的唱歌技巧以及彈奏一些歌曲，練習和弦指法。一方面找下學期想呈現的歌曲，一方面準備校內舉辦的 ███ 盃歌唱比賽。下學期開始，我與其他三位共學夥伴在頗有共鳴的幾首歌曲中，表決出以「擁抱」這首感觸最深的歌曲，做為整學年的作品呈現。起初設計理念是，MV故事內容以悲傷為主軸，劇情多追憶過往一同努力、勇敢追夢的畫面，表現出學生在面對理想與現實間矛盾的落差，劇情起伏跌宕，情緒波濤洶湧而來，最後仍歸於平淡。在歌曲伴奏聲音出來前，會先有我的清唱及彈奏吉他的聲音(圖三)。接著才是整個音樂與另一位主唱()的歌聲，雙人背對背表現些許傷感，具有穿透力的歌聲，帶出獨特的韻味(圖四)。之後有兩人在課本上默寫歌詞(圖六)，以及上課漫不經心被老師叫去外面的橋段(圖七)，呈現出身為學生的身不由己以及悲傷情境。這整部MV的最後以四人的步伐為結束，象徵著一同走向理想目標。描述著那份純粹又真摯的革命情感。



作品連結：
<https://youtu.be/a-██████JY>



這是相照的自彈自唱，夥伴幫忙拍攝的畫面。在歌曲聲音出來前，會先有我的清唱+吉他的聲音。



自主學習計畫的呈現

依自己的興趣進行主題規劃，或針對學校課程作延伸學習。

心得省思

學習過程經歷、發現、學習、影響…等

多元表現-實例

班級：100	座號：00	學號：810000
姓名：000		活動：臺大開放式課程



此圖為我選的開放式課程

游泳池的出水孔可變成消防用，可在失火時先行自救

◆心得：

在這一箇漫長的寒假中，我在這個「開放式課程」的網站中挑選了「生態建築學」這門課，在一個充斥著現代建築的社會中，雖然經過都市更新、改建等等後的城巿煥然一新，但同時也有許多歷史悠久或具有特殊意義的老房子正面臨著拆除的危機，在歐洲國家對於老建築的看法卻大不相同，他們視老建築為珍貴遺產，但在中國或其他地區卻可不這麼認為，同樣是具有歷史的老建築，面臨的一邊是保存，一邊是拆除。不過在吸收了教授所傳授的知識後，其實老建築經過一番的改建或許也能成為一個兼具文化與環保的觀光景點，而不是面臨拆除的命運。除了老屋改造外，近期也逐漸提倡「綠房子」這個建築目標，以永續發展的理念為核心，並運用各項技術，達到自然採光、通風良好，水土保持等等符合環保理念的條件，在這系列的介紹中，令我印象深刻的更是室外具有特色的設施與室內的現代科技，室外種植了充滿了綠意盎然，難說走道看似雜草叢生，不過卻是一些小動物的專屬步道；除了介紹的生態綠廊外，還有如小水塘、水井、生態池，或是滲透、地下引導排水與洩水等等有助於蓄水與生態利用的措施，這些都是——落實著環保理念得設計；室內更採利於自然採光的玻璃窗，在室內還有一個特別的因應措施，若室內失火會立即觸動警報，並阻斷失火樓層與其他樓層間的通道，除了可以到室外陽台或空地尋求救援，但因為這是間通風良好的建築，因此為了避免在救援抵達前房子以燃燒殆盡，在室外還有游泳池可以先自救，在泳池內加裝了馬達，使得泳池的出水孔可以應壓力的變化，立即變成「消防栓」的水柱進行救火。教授也在一則訪問中提到，只要加裝一些節能設備就可以稱之為綠建築，而是利用好的、合理的設計理念，跟

班級：100	座號：00	學號：810000
姓名：000		社團：生態研究社

◆心得：

從進入生態社後，每次的課程都讓我非常期待。對於熱愛生物的我來說，能在社團體驗平常不能做的一些活動真的很棒。像是做蝴蝶標本，我第一次知道，原來做昆蟲的標本不用泡什麼化學藥劑，只要將昆蟲冷凍後，固定成想要的姿勢一段時間，就完成了，比我想像中的簡單許多。

因為要確保能繼續待在這個社團，就要接任幹部。所以從高一上開始我就很認真地認識校園植物，為了要成為一個稱職的植物組組長。現在校園裡的花草樹木我幾乎都能辨認出來，多認識了許多種植物。

最近班上要辦科學營，而這時社團體驗的活動，還能作為營隊的課程，我想要把生物的好傳達給更多人知道！

◆照片：



製作過程

紋白蝶標本製作

多元表現-實例



課前預習，課後複習



在比賽後才真正意識到，在每天練習的前一晚預習產品項規劃，是那麼地重要。在練習的這段期間，從來沒有做過這件事。全部都是在當天才會步趨，導致我們在練習的最後期，常常是手忙腳亂，跟一隻無頭蒼蠅一般，成品結束後才發現哪裡做錯了，重點是浪費了很多不必要的時間，因此必須把這麼重要的歷程傳承下去給學弟妹。

選手之間的默契及感情很重要



在這段歷程中覺得自己在學科的部分下定決心的時候太晚了，在最後一個月的時候是我心機最低的時候，而基本上這時候的食品加工課本必須讀上，下得全部看完，到後期我的學科進度根本就沒有跟上，於是跟搭檔選手就完成這個目標後，我們下決定在回家後一起努力讀書，並且每日努力互相鞭策為止，而這個讀書計劃對於我們兩個來說非常成功，在讀書中我們以互相問答的方式，學科在後期明顯提升很多。在起初我與夥伴的感情僅僅只是泛泛之交，現在成了地頭之交的好友，彼此上也建立了默契，所以使我們在練廚科上有困難就會互相幫忙，為此打打氣並鼓勵，成了相互支持的親密好夥伴。

壹.前言

-「機會就在眼前，抓住機會」-

踏上選拔之路

在選拔選手之前，自己是完全沒有想過要當選手，經歷一路上的選拔比賽：第一階段是學科，當學科公布成績時，我的成績在中半段在備選的名次，是無法進入第二階段廚科的，在最後因為前半段同學們的放棄，所以我有了參加廚科選拔的機會，同時我也把握了這唯一的機會，在成績出來時候，我是在正取2的位置。



得知正選心得(不致置信→猶豫→領悟→做決定)



這次的結果非常出乎我的意料，本來就是帶著去試試看的心情去開闢看，知道是正取的當下，心情非常複雜，一、我害怕在課業上的腳步跟不上大家，回國學後有一個月必須待在工廠練習，無法回去教室上課；二、了解過程中會很辛苦，勢必得犧牲掉玩樂的時間，自己不可以那麼放鬆自己了，在猶豫的這階段，我去找了班導師他給予我意見，家人们也都非常支持我，於是在最後這句話影響了我：「很多人很想成為選手，卻沒機會，而我現在有了這個機會，就要好好把握」，於是我勇敢踏上了我的選手之路。

貳.過程中的啟發

• 心情調適

在一開始訓練時，我非常樂在其中練習，殊不知我才剛開始我的選手歷程，到了後期學習狀態越來越不佳，練習廚科時，對於成品沒有達到自己的預期，心情就會很差，所以[心情調適]很重要，當時的我常常會去運動，適度地發洩，在練習前也學著跟自己說：「加油，事情沒有你想像中糟糕，勇於面對自己的錯誤，發現不足後去修正。」



• 多多參與各類比賽增加經驗值



在這段選手歷程之前，我從高一到三年級經歷了大大小小的科展以及專題比賽，而這些經驗值增加我在比賽上不慌張的穩定性，看過大場合後，在參與其他比賽中默默幫助我很多，例如：隨機應變。當時比賽項目是燒水時，我以為燒水不夠多，所以又多加了水，導致我取出成品非常困難，必須利用身邊器具解決問題，我利用了椅子以及鋼盆盛接水，在以往的經驗中穩定且從容地尋求解決方法。

參.看見不一樣的自己

在選手歷程中，我看見自己——

勇於挑戰

當時雖然很害怕自己，但感謝有師長、家人肯定下，自己勇於挑戰的心，終於跨出自己的舒適圈，讓技能與各縣市的選手們切磋，這是很難得的不錯的事情。

抗壓性增加

發現在那場訓練後，自己的抗壓性提升，面對不同場合更能沉著穩定，多一份相信自己的力量，因為每個人都有著一個未開發的潛能。

堅持

在扎實的訓練下，一天天過得很慢也過得很痛苦，我領悟了放棄其實很容易，但是堅持就很困難，為了讓自己達成目標，必須多一份堅持以努力。

勝不驕，敗不餒

在最後比賽結束後「得獎了」，但是條件並沒有如期地得獎，但我依然知道我們一樣共同需要好好努力練習，失敗能帶來更好的動力，雖然得獎了，但依舊要把心態調整好，繼續勇敢面對下一個挑戰。

肆.獎狀的紀錄



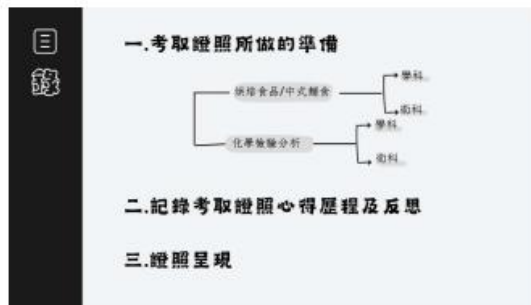
圖2.獎狀



圖3.參賽證明

多元表現-實例

檢定證照



多元表現綜整心得-實例

多元表現綜整心得

興趣探索：會計系

高一時我擔任班上總務股長，管理班級經費，並在中央經濟營接受商業理論課程後，啟發我對商管科系的興趣。

於是在升高二暑假參加「政大企管小農營」，籌備為期一個月的企劃，幫助永康市集的小農行銷，並在過程中獲取了服務社會的成就感，我也期許自己能在會計系畢業後將所學應用於社會。

高二寒假我參加「成大企管營」，在五天中進行個案分析。我在其中負責領導簡報組員製作個案分析報告的簡報，這次的經驗讓我在團隊合作與領導上學到不少。

在三個營隊中，我加強了我的執行能力與危機處理能力。在遇到突發狀況發生時，我學會冷靜且即時處理。並且在規劃-實踐企劃的過程中找到極大的成就感。

高三下自主學
在其中學習操
發現了我對解
整聞名的北大

800字、
照片至多三張、
單檔 5MB」

社團活動與團體合作能力

高二時，我擔任吉他社的文書，與社團合作辦理大型活動並磨練表演技巧。而文書的工作：從辦理活動保險到社團會議紀錄，讓我變得更加謹慎、細心。在接洽銀行業務員辦理活動保險的過程中，我了解不同保險的運作模式並選出最適合當次活動的保險，使我對金融產業更進一步的認識。

外語能力與自學能力

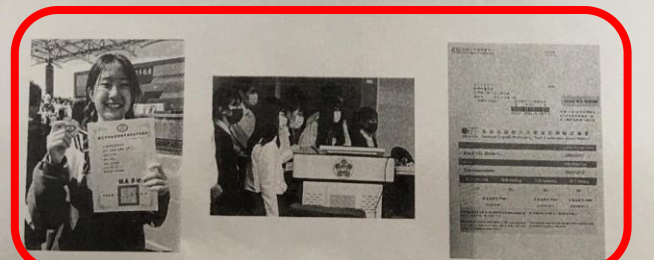
我在自主學習計畫中在閱讀英文小說、觀看電影、TED演講的過程中，學習了英文、西班牙文，也在完成計畫之後，考取全民英檢中級證照，我也認為外語是成為一個優秀的會計師必備的能力，也計畫再進入貴校系後不斷精進自己。

運動與學習能力

我從小熱愛運動且不畏嘗試，並在高中熱衷於排球及跳高。

高一時身為跳高初學者，為了克服對跳高橫桿的恐懼，我在網路上蒐集許多教學，並且請老師給予專業指導。最後分別在高一、高二獲得跳高女子組的第一名和第二名，讓我覺得備受肯定。

我平時常在排球場上精進自己，也於班際男子排球比賽中擔任志工，為班級貢獻一份心力。



學習歷程自述-實例

學習歷程自述

高中學習歷程反思

我在高中深受〈離散型隨機變數〉、〈二項分布〉等數據分析單元吸引。也在高三下參加「EXCEL與統計分析」課程，學習操作Excel的統計分析工具、解讀軟體分析的結果。以上課程訓練了我的數據敏感度與分析解讀能力，讓我發現想要選讀會計系的興趣。

在英文課時我參與國際特赦組織的寫信馬拉松，也用英文跟全班介紹我所寫信的對象，訓練英文口說與寫作能力。在國文課的〈尋找部落-追星族〉報告，選擇韓國粉絲圈作為報告主題，內容包括韓國娛樂圈的黑暗面和仇男、厭女風氣。另外在選修〈公民探究與實作〉的期末報告中，訪問不參加畢業旅行高中生並撰寫報導文學。這些經驗使我了解社會議題、開闊視野。

我總是把握每一次多元學習的機會，但也常遇到瓶頸。例如：我覺得用程式語言的邏輯去思考、創造很有趣，在高一二年的C++和python入門中，實作方面卻表現不佳。我也在選修課中嘗試不同文、聲樂等，而高中的探索造就了我

就讀動機

從小因為爸爸的工作，寒暑假都會到國外生活，觸發我對不同文化的好奇。小學在菲律賓的生活需運用英文溝通，也奠定了我的語言基礎。爸爸平時也會跟我們討論新聞以及分享異國工作心得，這些經驗讓我成為一個有彈性、能包容多元文化的人，並在日後勇敢面對不同環境。

高一擔任總務股長管理班級經費、高二擔任吉他社文書，處理書

依各校系規定書寫： 特定主題、文長限制

計系擁有堅強的師資及優秀的同儕，能為我的會計專業能力打下扎實的基礎，我也期待自己能夠在大學期間多方嘗試並精進自己，成為一個擁有多元能力的專業會計人才。

未來學習計畫與生涯規劃

我認為一個優秀的會計人才必須要擁有會計專業能力、外語能力以及多元領域的學習，而以下是我對未來職涯的規劃。

專業能力	1.參加交大開放性課程：統計學(一) 2.參加北大暑修課程	大學前
外語能力	1.觀看英文新聞節目(CNN10) 2.自學西班牙文(duolingo)	
專業能力	1.穩固專業基礎 2.積極爭取實習機會 3.考取證照，如：會計事務技術士乙級 4.多元嘗試，期許自己能擁有第二專長	大學期間
外語能力	1.爭取在大一通過全民英檢中高級考試 2.選修西班牙文課程	
多元學習	1.爭取加入系上排球隊 2.爭取加入系學會 3.積極參與社團活動 4.參與志工服務，回饋社會	

的領域至研究所進修

證照
計事務所工作機會
額的工作增加多元能力

大學後

「每一秒都可能是最後一秒抓住閱讀者的眼光，激起好奇心，才有擁有下一秒的可能」

不會做學檔?

認識學習歷程檔案

01



學檔_認識篇



學習歷程檔案的
撰寫與呈現要點

02



學檔-撰寫要點



製作學習歷程檔案
所需的工具導覽

03



學檔-好用工具



點選您想學系選擇您想參攷自己學習成果的範本！



重要升學相關網站

- 招聯會
<https://www.jbcrc.edu.tw/>
- 大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統
https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery_ppa/index.php
- 甄選會(115繁星)
<https://www.cac.edu.tw/star115/index.php>
- 甄選會(115個人申請)
<https://www.cac.edu.tw/apply115/query.php>
- 分發入學委員會
<https://www.uac.edu.tw/>





下學期預告三月 學習歷程檔案

需要幫忙的時候記得來找老師喔!

課諮師工作檢核表

1. 簽到表完成
2. 團諮紀錄表(表單)
3. 收回I-PAD

團體諮詢表單紀錄

<https://forms.gle/cS85eGTNAmySFap9>

